



**COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
DE MAIPU.**

(Colegio Particular con Financiamiento Compartido)

Av. Padre Hurtado 1891, Maipú. Fono: 264692191

R.B.D. 25739-7 E-mail: colegiocnsc@yahoo.es

MAIPU, Marzo 30 de 2026.-

CUENTA PUBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA Y GESTION DE RECURSOS 2025 C.N.S.C.

Estimada Comunidad:

A todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa, queremos darle la más cordial bienvenida a este nuevo año escolar. Cada año que iniciamos es una oportunidad para seguir avanzando y mejorando en la formación integral de nuestros estudiantes.

Para esto es fundamental el trabajo colaborativo entre colegio y familia y estamos absolutamente convencidos que cuando esto sucede, todo nuestro quehacer trasciende la sala de clases.

Asimismo, aprovechamos de dar la bienvenida a profesores, asistentes de la Educación y familias que se incorporan a participar y aportar al desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Institucional. (PEI)

La Dirección

GESTION EDUCATIVA 2025

I.- IDENTIFICACION DEL COLEGIO:

COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE MAIPU	RBD 25739-7 Fundado en 1990
Dependencia	Particular subvencionado
Sostenedor	Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen Maipú
Rut	73.118.600-6
Representante Legal	Mineduc : Gladys Silva Espinoza Corporación : Paulo Godoy Verdugo
Directora	Gladys Silva Espinoza
Dirección	San Alberto Hurtado N° 1891, Maipú
Fono	Mesa central 264692191
Modalidad Enseñanza	Prekinder a IV medio
N° Profesores	65
N° Asistentes de la Educación	44
Correo electrónico	colegiocnsc@yahoo.es
Página web	www.elnuestra.cl

II.- ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipo Directivo 2025

Srta. Gladys Silva Espinoza	Directora
Sr. Francisco Becerra Becerra	Subdirector y UTP
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora y Orientadora
Sr. Paulo Godoy Verdugo	Coordinador Convivencia Escolar
Sra. Macarena Oliveros	Inspectora General EB
Sra. Verónica Alfaro Farías	Inspectora General EM

- Equipo de Coordinadores de Asignaturas 2025

Sr. Rodrigo Navarro Pérez	Coordinador Lenguaje y Comunicación
Sr. Francisco Becerra Becerra	Coordinador Matemática
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora Ciencias Naturales
Srta. Carolina Gutiérrez Silva	Coordinadora Historia y Geografía

- Equipo Proyecto de Integración Escolar 2025

Coordinadora del Proyecto	Sra. Alina Puglisevich Saravia
N° de Educadoras Diferenciales	12
N° de Psicopedagogas	3
N° de Fonoaudiólogas	2
N° Psicólogos	1
N° Terapeuta ocupacional	1

- Equipo Administrativo 2025

Contador	Sr. Carlos Villegas Aguila
Encargada de Administración	Sra. Patricia Oliva Castañeda
Encargada de Recaudación	Sra. Paola Vera Barahona
Secretaria Contable	Sra. Mónica Llanos Valdés

- Consejo Escolar 2025

Representante Sostenedor	Sr. Paulo Godoy Verdugo
Directora	Srta. Gladys Silva Espinoza
Subdirector	Sr. Francisco Becerra Becerra
Representantes Centro de Estudiantes	Srta. Martina Aguilar Arce
Representante de Centro de Padres	Sra. Natalia Catalán Cornejo
Representante de Profesores	Sra. Leticia Rodríguez Fuentes
Representante Asistentes Educativos	Sra. Cecilia Valle González

- Centro de Estudiantes 2025

Presidente	Srta. Martina Aguilar Arce
VicePdte.	Srta. Anika Martínez González
Secretaria	Srta. Maite Constanzo Zapata
Tesorero	Sr. José Miguel Ormeño Tapia

- Centro General de Padres 2025.

Centro General de Padres se encuentra en tramitación, la actualización de la Personalidad Jurídica por lo que hay una comisión responsable y a cargo de Centro de Padres y Apoderados.

Representante ante Consejo Escolar	Natalia Catalán Cornejo
Demás integrantes	Teresa Arce Gatica
	Sandra Acuña Vergara
	Alejandro Pieringer Miranda
	Diana San Román Heilig
	Evelyn Vidal Fuentes
	Yanira Peña Zurita
	Paulina Lazo Molina

- Matrícula.

NIVELES	N° CURSOS 2025	MATRICULA 2025	N° CURSOS 2026	MATRICULA 2026	VARIACION	
					Cursos	Matrícula
PREBASICA	4	124	4	113	0	- 11
ED. BASICA	16	518	16	541	0	+ 23
ED. MEDIA	12	384	12	393	0	+ 9
TOTAL	32	1026	32	1047	0	+ 21

III.- AREA DE GESTION :

1.- UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

Plan de Estudios Oficial:

Nivel	JEC	Horas semanales Mineduc	Horas semanales Colegio
Enseñanza Prébásica	NO	25	25
Enseñanza Básica 1° y 2°	NO	30	30
Enseñanza Básica 3° a 6°	SI	38	38
Enseñanza Básica 7° y 8°	SI	38	39
Enseñanza Media I a IV	SI	42	43

Unidad Técnica es la responsable de implementar y supervisar la gestión pedagógica. La gestión pedagógica contempla las áreas de: Gestión curricular, enseñanza y aprendizaje en el Aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes y en los indicadores de calidad entregados por la Agencia de Calidad de la Educación. Contempla Párvulos, E. Básica y E. Media.

Párvulos.

Actividades	Descripción
<p>Patio Sensorial y Motriz</p>	<p>Se implementa en el patio del ciclo de Educación Parvularia un sector sensorial para que todos los niños y niñas con el objetivo de buscar la autorregulación en ellos a través de movimientos motores repetitivos en el uso de máquinas de ejercicios como trotadora y bicicleta, además se incorporó un sector con peras y columpios sensoriales lo que permite que los estudiantes encuentren la calma luego de una desregulación a través de movimientos y balanceos suaves.</p>
<p>Taller Fonoaudiológico para los niveles NT1 y NT2</p>	<p>Quincenalmente la fonoaudióloga del ciclo, desarrolla de manera grupal (curso completo) habilidades de conciencia fonológica, este taller se realiza en los niveles de pre-kínder y Kínder y se incorpora este 2025 el nuevo texto Caligrafix "La Casita del Lenguaje" enfocado en las 5 temáticas que se desglosan a continuación:</p> <p>Temas:</p> <p>1-Escucha Activa: Entrenar en los niños y niñas la habilidad de escuchar los diferentes sonidos del entorno.</p> <p>2-Frases y palabras: descubrir que el lenguaje está formado por frases y que estas frases a su vez están formadas por unidades más pequeñas que son las palabras.</p> <p>3-Rimas: Disfrutar de la primera sensibilidad hacia la musicalidad del lenguaje.</p> <p>4-Conciencia de sílaba: desarrollar la habilidad para notar analizar y modificar las distintas sílabas que conforman las palabras.</p> <p>5- Conciencia de fonema: (objetivo final) que el niño y la niña aprenda a descifrar los distintos fonemas que conforman las palabras.</p>
<p>Taller de Yoga</p>	<p>Esta actividad se desarrollo durante todo el año escolar dando inicio en Abril para los niveles de Pre-kínder y Kínder</p> <p>Se utilizo la "Metodología Atemporalia"</p> <p>Es una estrategia que involucra recursos lúdicos y artísticos que surgen desde las disciplinas de la pedagogía, el arte y el yoga, creando una herramienta educativa que abarca desde la primera infancia a la adolescencia.</p> <p>1-El secreto de la luz interior: Enfocar en los niños y niños la tranquilidad y la calma para enfrentar de mejor manera su día.</p>
<p>Tablero de las Emociones</p>	<p>-Se incorpora a la rutina en NT1 y NT2 el tablero de emociones "Emocionómetro" en donde diariamente se le pregunta al niño o la niña ¿Cómo se siente el día de hoy? el estudiante coloca su nombre en la huincha del color que corresponde a la emoción que sentía ese día ejemplo: rojo- rabia, azul-feliz, verde-calma, etc.</p> <p>-Se realiza intervención de la psicóloga del proyecto de integración Juanita Albornoz quien acompaño el proceso de algunos niños y niñas con NEE y también se realiza intervención de la psicóloga de ciclo en el grupo completo de Kínder a para trabajar la empatía y el respeto hacia sus compañeros.</p>

<p>Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) de la Agencia de Calidad.</p>	<p>Se realizaron 2 evaluaciones en el año escolar a nuestros estudiantes de NT1 y NT2 (evaluación de inicio en abril y la evaluación de cierre en octubre).</p> <p>Se uso las Rubricas propuestas por la plataforma Día</p> <p>Se evaluaron los tres ámbito. Desarrollo Personal y Social, Comunicación integral y Interacción con el medio natural y cultural, si bien se incorporaron nuevos núcleos de aprendizaje este año 2025, se sigue dando relevancia a los objetivos de aprendizajes relacionados con la autonomía, lo socioemocional y la interacción social de nuestros estudiantes.</p> <p>Los resultados fueron los esperados por los niveles:</p> <p>NT1 Se proponen estrategias lúdicas que desarrollan habilidades de motricidad, pensamiento crítico, expresión y comunicación, entre otros Sin embargo este nivel mostro dificultad en la expresión del lenguaje verbal, dado el gran porcentaje de estudiantes sin intención comunicativa existente en ambos cursos.</p> <p>NT2 Se observan avances significativos en el ámbito de desarrollo personal y social el que se relaciona con la autonomía, autocuidado, convivencia entre pares, reconocimiento de sus características de su identidad y el objetivo menos logrado en este nivel corresponde a la Resolución de problemas.</p>
<p>Proyecto de Educación Parvularia "Pequeñas huellas que siembran"</p>	<p>Este proyecto tiene como objetivo transmitir a nuestros estudiantes la importancia de generar hábitos saludables para la vida.</p> <p>1º Etapa: Generar dentro del establecimiento espacios en donde los niños y niñas del ciclo desarrollen actividades realizados a la implementación del huerto.</p> <p>2º Etapa: Entregar información sobre la germinación de diferentes semillas, su cultivo y cuidados.</p> <p>3º Etapa: "La familia nos enseña" familias de NT1 y NT2 preparan presentación relacionadas al cuidado personal (Nos visita un apoderado dentista, medico), alimentación saludable (nos visita un apoderado nutricionista) presentación de ejercicios de motricidad gruesa (nos visita apoderada que imparte clases de gimnasia y deporte), entre otros.</p> <p>4º Etapa: Se integra a la comunidad educativa en la actividad "LA Corrida Familiar"</p>
<p>Planificaciones NT1 y NT2</p>	<p>Se planifica de manera quincenal, NT1 y NT2</p> <p>Se realizan cambios en el nombre de las unidades de aprendizajes priorizando en ambos niveles el desarrollo madurativo de los niños y niñas.</p> <p>Estas actividades son planificadas usando todos los objetivos de aprendizajes que se encuentran actualmente en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.</p>
<p>Reforzamiento de habilidades</p>	<p>Las educadoras junto al equipo PIE buscaron diferentes estrategias de implementación para desarrollar habilidades con material didáctico y concreto como, por ejemplo: Croquera de motricidad, caja sensorial, tableros pedagógicos, entre otros. De esta manera se logro realizar reforzamiento con los estudiantes con NEE</p>
	<p>Reflexión Pedagógica (Mineduc) participan los cuatro cursos de Educación Parvularia NT1 NT2</p>

Jornada Mineduc	<p>Tema: ¿Que me gusta de mi colegio?</p> <p>Todos los niños sentados en el suelo formando un círculo, comparten experiencias de lo que les gustaría de su colegio. luego se les invita a observar y escuchar un cuento "Joaquín quiere ir al colegio" por último se les invita a dibujar en un telón blanco lo expresado.</p> <p>Se comparte el telón con la comunidad.</p>
Resultados Académicos (Porcentaje de logro)	<p>Resultados Académicos:</p> <p>NT1 Los resultaron en general fueron mayor a 75% de logro lo que permite tener una visión clara para desarrollar habilidades en los niños y niñas en el 2026.</p> <p>La gran dificultad fue llevar a cabo estrategias de aprendizajes, relacionadas al lenguaje con la gran cantidad de niños y niñas con condición TEA por nivel.</p> <p>NT2 los resultados obtenidos corresponden a un 80% de logro lo que permite entregar una claridad de los objetivos logrados y los Objetivos con mayor dificultad para el docente de primero básico.</p>
Reuniones de apoderados y entrevistas	<p>Se realizan reuniones de apoderados mensualmente, teniendo un gran porcentaje de asistencia y participación en los niveles de NT1 y NT2.</p> <p>En cada reunión se lleva a cabo una dinámica de reflexión con temas propios de cada nivel.</p> <p>Además se realizan entrevistas de apoderados semestrales con todos los apoderados y se tratan temas relacionados al comportamiento y aprendizaje de sus hijos e hijas.</p>

Actividades complementarias Enseñanza Básica y Enseñanza Media

Actividades	Descripción
Día del Libro	<p>El Día del Libro es una oportunidad para celebrar el valor de la lectura como una herramienta fundamental para el aprendizaje, la imaginación y el desarrollo personal. A través de los libros, los estudiantes pueden explorar nuevas ideas, comprender distintas realidades y fortalecer habilidades esenciales como la comprensión, la reflexión y la creatividad.</p> <p>En el colegio, el Departamento de Lenguaje y Comunicación conmemora esta fecha desde prebásica hasta IV medio porque creemos que el gusto por la lectura se construye a lo largo de toda la vida escolar. Desde los primeros acercamientos a los cuentos en los más pequeños, hasta el análisis crítico de textos en los niveles mayores, cada etapa aporta al desarrollo de lectores autónomos y comprometidos.</p> <p>Celebrar el Día del Libro nos permite fomentar este hábito e involucrar a toda la comunidad educativa, pues cada uno de los cursos presenta una actividad relacionada con los libros y la literatura.</p>
	<p>El Departamento de Lenguaje y Comunicación ha organizado una salida pedagógica con el objetivo de vivir la experiencia del teatro y fomentar el desarrollo cultural de nuestros estudiantes. Se asistió al Teatro Cousiño, donde</p>

<p>Experiencia cultural. (Visita al Teatro)</p>	<p>los estudiantes pudieron disfrutar de obras especialmente preparadas para el ciclo de cada alumno.</p> <p>La experiencia de observar teatro es fundamental para el desarrollo de diversas habilidades en nuestros estudiantes. A través del teatro, se estimula la creatividad, se mejora la capacidad de expresión y comunicación, y se enriquece el entendimiento y apreciación de diferentes culturas y perspectivas. Además, el teatro fomenta el pensamiento crítico y la empatía, permitiendo a los estudiantes explorar y comprender mejor las emociones y situaciones humanas.</p>
<p>Fiesta de la Lectura</p>	<p>La “Fiesta de la Lectura” es una instancia pensada para celebrar los avances y el entusiasmo de los estudiantes en el proceso de lectoescritura, etapa fundamental en el desarrollo académico y personal de los niños y niñas de 2° Básico.</p> <p>La lectura y la escritura son habilidades esenciales que permiten ampliar el vocabulario, fortalecer la comprensión, potenciar la creatividad y desarrollar la capacidad de comunicar ideas de manera clara. Por ello, es muy importante que las familias acompañen y apoyen este proceso, reforzando el gusto por leer y aprender.</p>
<p>Feria de Matemática</p>	<p>En el año 2025 el Departamento de Matemática Continuó con la Feria de la Matemática promoviendo el trabajo al interior de la sala de clases y con representación del mejor grupo de cada curso en la Feria.</p> <p>El tema desarrollado fue la creación de juegos con contenidos matemáticos. tanto en enseñanza básica como en enseñanza media.</p> <p>En esta oportunidad, resultaron premiados los ganadores de cada ciclo. 2° básico A, 4° básico B, quinto básico B, I medio C y IV medio C.</p> <p>Cada estudiante de estos cursos recibió un presente y quienes los representaron en la Feria, recibieron además un Diploma de Excelencia.</p>
<p>Reforzamiento pedagógico</p>	<p>Los talleres de recuperación de aprendizajes de matemática implementados durante el año, tuvieron una evaluación positiva, no obstante, se mantiene la dificultad de la poca asistencia de parte de los estudiantes citados, aún cuando los papás fueron informados y firmaron un documento.</p> <p>Esperamos poder mejorar ese aspecto para este 2026, dado que es una excelente herramienta para mejorar los aprendizajes.</p>
<p>Taller de desarrollo de habilidades pedagógicas basado en la metodología de Feuerstein, para estudiantes de 4° básico.</p>	<p>El taller se centra en el programa de enriquecimiento instrumental. Su objetivo principal es mejorar la inteligencia y la capacidad de aprendizaje mediante la modificabilidad cognitiva estructural, que sostiene que el cerebro humano puede cambiar y mejorar sus funciones a cualquier edad. A diferencia de una clase tradicional, el instructor actúa como mediador. Su rol es interponerse entre el estímulo y, el alumno para ayudarlo a organizar interpretar y dar significado a la información.</p>
<p>Voz del Nuestra</p>	<p>Canal institucional del colegio en Instagram, cumplió un importante rol en el registro y difusión de las actividades desarrolladas durante el año, así como en la entrega de información relevante y la atención de consultas de estudiantes y apoderados.</p> <p>Transmitió en vivo la Gala Folclórica 2025, permitiendo que apoderados de distintos lugares del país, como La Serena y la Antártica Chilena, pudieran seguir la actividad. En términos de alcance, el canal logró un promedio de 17</p>

	mil visualizaciones por publicación, consolidándose como una comunidad virtual relevante para nuestro colegio.
Día de la Mujer, el Día del Trabajo y la Semana de la Memoria y los Derechos Humanos	Estas efemérides fueron canalizadas a través del Depto. de Historia, promoviendo la reflexión en torno a la memoria histórica, los valores democráticos y los derechos fundamentales. Todas estas instancias fueron muy bien evaluadas por los estudiantes.
Taller de habilidades sociales para estudiantes con autismo.	<p>El taller es un espacio seguro diseñado para enseñar, de manera explícita, las reglas de interacción que otros suelen aprender por intuición.</p> <p>El enfoque principal es la neurodiversidad, buscando que los participantes conecten con otros sin presiones de normalización.</p> <p>Objetivos del taller</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunicación y empatía. Aprender a iniciar, mantener y finalizar conversaciones, además de identificar emociones en otros. -Regulación emocional. Desarrollar herramientas para manejar la ansiedad social y situaciones de frustración en grupo. -Autonomía y autoconfianza. Potenciar la seguridad personal en entornos reales. -Pertenencia. Crear sentido de comunidad donde se sientan comprendidos y aceptados.
Feria de Ciencias	En agosto se desarrolló la FERIA CIENTÍFICA en la cual una selección de los grupos con las mejores demostraciones e investigaciones pudieron dar a conocer a toda la comunidad escolar sus trabajos. En esta ocasión se reunieron ambas jornadas, con el fin de que pudieran apreciar todos los trabajos. Agradecemos de paso la colaboración de apoderados de Educación Parvularia, que apoyaron a sus hijas e hijos en las diferentes muestras. El 30 de octubre de destacó las mejores presentaciones, junto con los destacados de la Feria de matemática.
Actividades Depto. Ciencias	<p>En abril contamos con una Charla por parte del Dr. Carlos Zurita Redondo en sala DATA, respecto de la “Investigación Científica Escolar”, asistieron estudiantes de Enseñanza media con intereses y habilidades orientados a las Ciencias Naturales. Los estudiantes se motivaron y comprendieron que las ciencias no son exclusividad de adultos y/o profesionales y que existen incluso revistas científicas en las cuales pueden publicar sus investigaciones.</p> <p>Se realizaron capacitaciones a los y los docentes en el uso de la plataforma de Classroom, orientada a las Ciencias. En estas capacitaciones se integraron tanto docentes de aula del área, como Educadoras diferenciales.</p> <p>Logramos la participación de 1 docente de ciencias y selección de estudiantes con alto rendimiento en Cs. Naturales (10 estudiantes en total de I° a IV° medio) en un Congreso Regional Interescolar ICEC - U de Chile, brindando la posibilidad de conocer el mundo científico, sus investigaciones y perspectivas de futuro.</p>

1.1.- Aprobación 2025

Educación Básica:

Aprobación	Reprobación
99,8%	0,2%

Enseñanza Media

Aprobación	Reprobación
99%	1%

1.2.- Resultados Simce

4° Básico

Simce	2024	2025
Lenguaje y Comunicación: Lectura	267	276
Matemática	266	277
Indicadores de Desarrollo Personal y Social		
Autoestima académica y motivación escolar	71	68
Clima de convivencia escolar	74	70
Participación y formación ciudadana	79	73
Hábitos de vida saludable	65	66

8° Básico

Simce	2019	2025
Lenguaje y Comunicación: Lectura	242	245
Matemática	268	245
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	241	254
Indicadores de Desarrollo Personal y Social		
Autoestima académica y motivación escolar	69	69
Clima de convivencia escolar	69	69
Participación y formación ciudadana	71	70
Hábitos de vida saludable	67	64

II medio

Simce	2024	2025
Lenguaje y Comunicación: Lectura	266	259
Matemática	236	244
Indicadores de Desarrollo Personal y Social		
Autoestima académica y motivación escolar	74	69

Simce	2024	2025
Clima de convivencia escolar	74	70
Participación y formación ciudadana	77	70
Hábitos de vida saludable	68	61

Categoría Desempeño Vigente Agencia de Calidad enseñanza básica y enseñanza media: Medio.

1.3.- PAES 2025

MATRICULA	INSCRITOS	RINDEN	*HABILITADOS	POSTULAN	SELECCIONADOS
91	86	85	78	53	47

- Estudiantes que cumplen con el mínimo puntaje o más, entre las pruebas obligatorias. (Lenguaje y Matemática)

2.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025(PME)

ACCION	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES
ACOMPAÑAMIENTO EN LA PLANIFICACION CURRICULAR	El acompañamiento en la planificación curricular es una interacción colaborativa entre docentes y coordinadores de asignatura para mejorar el diseño e implementación de las planificaciones, que permitan una mayor calidad y pertinencia en la implementación en el aula.	*Revisión y validación periódica por parte de UTP de planificaciones en plataforma.
REFLEXIÓN TÉCNICA POR DEPARTAMENTOS	Es una instancia que busca provechar el conocimiento y la experiencia colectiva de los profesores para el mejoramiento de los aprendizajes en el corto y largo plazo en un ambiente educativo cada vez más diverso, por lo que es necesario contar con recursos y herramientas pedagógicas que ayuden al logro de los objetivos.	* Consejos general de profesores * Consejos por ciclos *Consejos interdisciplinario por curso.
TRABAJO COLABORATIVO DEL EQUIPO DE AULA	Esta acción busca, mediante el trabajo conjunto del equipo de aula, articular planificaciones y adecuaciones curriculares para mejorar los aprendizajes. Se establecen espacios y tiempos sistemáticos, como reuniones periódicas entre docentes y la profesional PIE, promoviendo una colaboración efectiva y una atención educativa inclusiva y pertinente para todos los estudiantes.	*Reuniones periódicas de equipo de aula, profesores y especialistas del PIE.

<p>CREANDO CONCIENCIA FONOLÓGICA</p>	<p>Los estudiantes de Prekínder y Kínder serán beneficiados con sesiones grupales a cargo de la fonoaudióloga, orientadas a potenciar habilidades comunicativas descendidas y fortalecer funciones cognitivas básicas, favoreciendo su aprendizaje y el desarrollo de relaciones sociales en esta etapa clave de transición escolar.</p>	<p>*Contrato de fonoaudióloga *Se realizan sesiones grupales semanalmente. *Compra de materiales fungibles. *Comprar de texto "Casita feliz"</p>
<p>FORTALECIMIENTO DE LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS</p>	<p>El fortalecimiento de las prácticas pedagógicas se realiza mediante la aplicación de "Enfoque Docente", herramienta de la Agencia de Calidad que permite observar y evaluar la enseñanza, enfocándose en la gestión del tiempo, el ambiente socioafectivo y el apoyo al aprendizaje profundo, con el fin de mejorar la calidad de las interacciones en el aula.</p>	<p>*Visitas a aula realizadas por coordinadores pedagógicos. *Retroalimentación de visitas *Seguimiento de procesos pedagógicos</p>
<p>SALIDAS PEDAGÓGICAS</p>	<p>Las salidas pedagógicas en todos los niveles de la enseñanza de nuestro colegio se presentan como una metodología que apunta al logro de objetivos de aprendizajes y el desarrollo integral del estudiante, a través de lo cual conocerá de primera mano y presencialmente la realidad a través de un enfoque constructivista, generando una dinámica diferente por la que éste es el actor principal.</p>	<p>* IV°: Museo y mirador Templo Votivo *3° Básico: MIM *5° Básico: MIM *III° : 2° Congreso Ambiental UCH *Pre kínder- Kínder : Teatro *1° a 4° Básico: Teatro * 5° a 8° Básico: Teatro *1° a IV: Teatro *6° : Buinzoo *IV°: Museo de la Memoria *IV°: Villa Grimaldi *7°: Museo de Historia Natural y otros *6° Humedal del Rio Maipo *8°: Museo de Historia Natural y otros *4°: Museo de Historia Natural y otros *6°: Museo de Historia Natural y otros</p>
<p>ACOMPañAMIENTO A ESTUDIANTES CON RETRASO PEDAGÓGICO</p>	<p>Se contará con docentes que atiendan de forma personal, transitoria o permanentemente, a aquellos estudiantes que presenten un desfase pedagógico en relación con el curso en que están matriculados y que no están logrando los objetivos de aprendizajes según su edad y grado escolar, y que no tienen diagnósticos de N.E.E.</p>	<p>*Contratación de personal para acompañamiento pedagógico *Apoyo a estudiantes de enseñanza básica principalmente. *Confección de material de apoyo</p>

FERIAS Y EXPOSICIONES	Las ferias y exposiciones, realizadas semestral o anualmente, muestran los trabajos de los estudiantes según los O.A de cada nivel. Estas actividades permiten aplicar conocimientos en experiencias científicas, construcción de juegos, expresiones artísticas y otras áreas, promoviendo la creatividad, el aprendizaje práctico y la participación activa de los estudiantes en un espacio de reconocimiento y motivación.	*Feria de Ciencias: material fungible y colaciones * Feria de Matemática: material fungible y colaciones * Visita de DOMO de ciencias *Premiación de ferias con diplomas y regalos por niveles relacionados con los objetivos.
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	Cada asignatura incluye objetivos específicos relacionados con la comprensión lectora, la escritura y la resolución de problemas, integrándolos en los contenidos y actividades de aula o de evaluación, de modo que todas las asignaturas desarrollen o refuercen estas habilidades comunicativas que son la base para aprender en cualquier disciplina.	* Cada coordinador pedagógico supervisa el contenido de ítems de trabajo que apunten a la comprensión lectora, la escritura y la resolución de problemas.
LEO Y COMPRENDO	A través de actividades en el aula, se busca desarrollar y fortalecer la capacidad de identificar ideas principales y detalles relevantes en diferentes tipos de textos. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades de inferencia y análisis crítico, promoviendo también la reflexión sobre temas sociales, culturales o científicos.	*Trabajo programado y planificado de manera semanal en aula con el cuaderno Caligrafix desde Prekínder a 3° básico.
DESAFIO MATE	Desafío Mate es una plataforma interactiva de WebClass y Houghton Mifflin Harcourt que promueve el aprendizaje de matemática mediante la metodología de las 5E: Estimulación, Exploración, Explicación, Ejercitación y Evaluación. Para su implementación efectiva, es fundamental contar con infraestructura digital 100% operativa.	*Contratación de plataforma con horas de plan de estudio para su aplicación. *Horas de contralto docente. * 2 horas pedagógicas semanales de trabajo en laboratorio de computación desde 3° hasta 8°básico.
PUNTES DE COMPRENSIÓN	Talleres realizados por psicopedagogas del colegio, dirigidos a estudiantes de 4°, 8° y II° medios, tienen como foco principal el desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Estos espacios buscan potenciar la capacidad de los estudiantes para entender, interpretar y analizar textos de diferentes tipos, promoviendo así un mejor rendimiento académico y una mayor confianza en sus habilidades lectoras	*Apoyos estudiantes mediante la implementación de guías basadas en la mediación del aprendizaje, promoviendo la modificabilidad cognitiva y el aprendizaje significativo

TALLERES DE TALENTOS ACADÉMICOS	Talleres especializados o programas extracurriculares que brinden oportunidades adicionales de aprendizaje y desarrollo de habilidades para estudiantes con mayor desarrollo de habilidades, fomentando un ambiente de desafío y crecimiento donde los puedan alcanzar su máximo potencial y se sientan inspirados a superarse a sí mismos.	*Grupo de Debate *Talentos matemáticos 8° básico
CUENTA PÚBLICA DE LA GESTION PEDAGOGICA Y GESTION DE LOS RECURSOS	Participación de toda la comunidad educativa de la Cuenta Pública de la gestión pedagógica y de los recursos, a través del Consejo Escolar, las reuniones de apoderados y la publicación del documento en página web del colegio	*Cuenta Pública anual

MATERIALES PARA LA REACTIVACIÓN EDUCATIVA	Se prioriza la recuperación de aprendizajes y el desarrollo de habilidades mediante estrategias como la elaboración de guías de aprendizaje y ejercitación, adaptadas a cada curso o grupo. Para su implementación, se requiere la adquisición y/o arriendo de equipamiento y materiales didácticos.	* Adquisición de materiales fungibles. *Reposición, reparación o adquisición de multcopiadoras
WEBCLASS	Plataforma educativa integral que mejora la gestión, el aprendizaje y la comunicación entre estudiantes, docentes y familias. Optimiza procesos pedagógicos y entrega recursos digitales por asignatura. Además, promueve el bienestar, la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades socioemocionales, apoyando la formación integral del estudiante.	*Contrato de plataforma Webclass
CONSEJOS ESCOLARES	El establecimiento educativo promueve y facilita espacios de participación activa para toda la comunidad, en cumplimiento con el Decreto N° 24 de 2005. Además, fomenta una cultura de transparencia, integridad y probidad, asegurando que todas las decisiones y acciones institucionales se realicen con honestidad, responsabilidad y respeto, fortaleciendo la confianza y el compromiso de todos los actores.	*Reuniones de Consejo Escolar

TALLERES DE REFORZAMIENTO DE APRENDIZAJES	Crear espacios y establecer horarios específicos, en horarios alternos a las horas lectivas, que faciliten la recuperación de conocimientos. Estos espacios estarán dirigidos a los estudiantes que requieren reforzar los Objetivos de Aprendizaje (O.A) trabajados en el aula, promoviendo así una atención personalizada y efectiva para fortalecer su aprendizaje.	*Talleres de Matemática: I° Medio III° Medio
TALLERES PARA PADRES	Se realizan talleres para padres con el objetivo de informar sobre temas de inclusión, abordando la Ley 20.609 y la Ley 20.845, teoría de género y dimensiones de la sexualidad humana. Se busca fortalecer el autocuidado y la toma de decisiones responsables en niños, niñas y adolescentes, promoviendo una formación consciente en una sociedad inclusiva.	*Talleres para padres, dirigidos según las necesidades por etapa de desarrollo
PODCAST	Con el fin de involucrar a las familias en la formación integral de los estudiantes, se crean podcasts dirigidos a la comunidad educativa. A través de ellos, estudiantes generan contenidos y profesionales del colegio o invitados comparten herramientas y orientaciones que apoyan a las familias en su rol formador, fortaleciendo el vínculo escuela-hogar.	*Contratación de personal para PODCAST. *Adquisición de material tecnológico para realización del PODCAST *Sesiones de entrevistas a diversos profesionales vinculados al área pedagógica y socioemocional
PASTORAL	Se crean espacios para fortalecer los vínculos interpersonales y los valores del PEI, especialmente los católicos, mediante la preparación de sacramentos, misas por cursos y encuentros de reflexión a cargo del monitor de pastoral. Además, se lleva a cabo la campaña solidaria "SERSOL", donde estudiantes, docentes y apoderados organizan actividades de apoyo a comunidades cercanas, promoviendo el compromiso social y la solidaridad.	*Encuentro con Cristo IV° Medios * Cena Pascual * Celebración de la Pascua *Bendición de escapularios *Peregrinación a Los Andes *Virgen Peregrina por los hogares. * Misas por cursos *Campañas solidarias para estudiantes *Campañas solidarias por cursos. *Cena pan y vino * Misa IV ° Medios * Misa 8° *Encuentro del personal

<p>EL NUESTRA INFORMA</p>	<p>Se informa a la comunidad a través de medios digitales, como la página web e Instagram, y tangibles, como el boletín mensual, sobre las actividades de los distintos estamentos del colegio. Esto mantiene a las familias actualizadas y comprometidas, fortaleciendo la comunicación, el aprendizaje de los estudiantes y la participación en eventos escolares.</p>	<p>*Creación, publicación y distribución del informativo mensual para la comunidad. * Actualización de página WEB *Publicaciones en Instagram institucional</p>
<p>TALLER DE HABILIDADES PARA LA VIDA</p>	<p>El taller está planificado para que los estudiantes con diagnósticos TEA o Déficit Intelectual (D.I), desarrollen habilidades sociales y comunicacionales para relacionarse con sus pares y adultos adecuadamente en los diferentes contextos, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.</p>	<p>*Realizan talleres de cocina para poner en práctica la planificación hecha por ellos. *Realizan salidas monitoreadas para el aprendizaje del manejo del dinero. Supermercados. *Realizan entrevistas dentro del colegio a persona que no conozcan. *Realizan salidas monitoreadas para aprender a utilizar movilización pública.</p>

<p>TALLER PARA PADRES SOBRE DIVERSIDAD Y N.E.E.</p>	<p>Se realizan talleres para padres y apoderados con el fin de entregar herramientas técnicas y metodológicas que les permitan comprender y apoyar las Necesidades Educativas Especiales de sus hijos, abordando diagnósticos en ámbitos cognitivos, sociales, afectivos y emocionales, fortaleciendo así el rol de la familia en el proceso educativo.</p>	<p>*Realización de 3 Talleres para padres con charlistas externos. Psicólogos, especialista en N.E.E.</p>
<p>EL NUESTRA, UNA COMUNIDAD SALUDABLE</p>	<p>El establecimiento promueve una comunidad saludable a través de actividades e información durante el año, fomentando en niños, niñas y adolescentes hábitos como la sana alimentación, el consumo de agua, la actividad física y el autocuidado, fortaleciendo así el bienestar integral y la calidad de vida escolar.</p>	<p>*Campañas de autocuidado *Semana del deporte *Campaña de comida saludable</p>
<p>EL NUESTRA VALORA</p>	<p>La acción contempla las efemérides y la conmemoración de hitos relevantes para la formación integral de los estudiantes desde el enfoque del PEI, promoviendo la valoración de la diversidad social y cultural del país. Se destacan fechas como el 8M, el 5 de abril, el Día del Patrimonio, We Tripantu, Semana de la Memoria y DD.HH, Fiestas patrias, entre otros.</p>	<p>*Compra de materiales para las celebraciones de efemérides. fungibles y/o pendones *Participación de desfiles comunales. *Realización de Gala folclórica</p>

CULTURA DE PREVENCIÓN	Fomentar una actitud constante de autoprotección y responsabilidad en la comunidad escolar, mediante protocolos claros y mejoras en el entorno, que garanticen un ambiente seguro ante emergencias naturales, humanas o accidentales, incluyendo la identificación y mitigación de Barreras Arquitectónicas Urbanas que afecten la funcionalidad de todas las personas.	*Mejora del acceso de enseñanza media, piso, jardineras, bancas, sombra, etc. Para dar mayor seguridad.
EL NUESTRA RECICLA	El Nuestra Recicla impulsa campañas medioambientales permanentes durante el año escolar, fomentando el reciclaje de desechos generados en el establecimiento. Se recolectan tapitas plásticas para la Fundación Damas de Café y papel para la Fundación San José, promoviendo el cuidado del medioambiente y la solidaridad con causas sociales.	*Campaña de reciclaje de papel. *Campaña de reciclaje de tapas plásticas de botellas.

ECUS	El Encuentro de Cursos es una jornada fuera del entorno escolar en la que participan los cursos de enseñanza básica y media, generando espacios de reflexión, participación y convivencia. Estas instancias permiten vivenciar los sellos y valores del PEI, fortaleciendo los vínculos entre estudiantes y promoviendo su formación integral en un ambiente distinto al aula.	*Encuentros de IV° medios *Encuentros de cursos de I° a III° medios. *Formación de monitores para ECUS
PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE LIDERES ESTUDIANTILES	Establecer un sistema de reconocimiento que premie a estudiantes y cursos destacados, incentivando el esfuerzo y la superación. Este sistema promoverá la resolución de conflictos entre los estudiantes, creando un ambiente de cooperación y respeto. Además, fomentará el surgimiento de líderes dentro de la comunidad escolar, impulsando el desarrollo de habilidades sociales y de liderazgo en los estudiantes.	* Premiación semestral a los estudiantes destacado en: excelencia académica, mejor compañero, esfuerzo. *Adquisición de los premios por nivel, considerando los intereses de los estudiantes.
BUENA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD	Fomentar una convivencia armónica mediante espacios e instancias que fortalezcan las habilidades socioemocionales, restauren vínculos y refuercen los valores del PEI, con el apoyo de personal idóneo. Celebraciones como el Día del Alumno, ceremonias escolares, talleres de liderazgo positivo, monitores para el manejo de conflictos, entre otros, deben ser oportunidades formativas y de encuentro.	*Arriendo de equipos, juegos, espacios para la realización de actividades para el día de los estudiantes. *Talleres de monitores para el manejo de conflictos.

<p>CENTRO DE ESTUDIANTES</p>	<p>Para promover la comprensión de la ciudadanía y los derechos y deberes en una sociedad democrática, los estudiantes contarán con el acompañamiento de una docente tutora. Ella garantizará que las elecciones del Centro de Estudiantes, el cambio de mando y las actividades anuales se desarrollen bajo los valores del PEI y fomenten una cultura democrática, promoviendo la participación activa y responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Cambio de directiva del C.E.E. *Compra de artículos y materiales para la realización de actividades propias del C.E.E. *Campeonato de ping pong *Artículos y elementos para la realización de la planificación, implementación y evaluación de aniversario
-------------------------------------	---	--

<p>TALLERES EXTRA CURRICULARES</p>	<p>Los talleres extraprogramáticos ofrecen actividades motivadoras que permiten a los estudiantes explorar y desarrollar habilidades artísticas, culturales, deportivas y recreativas. Estas instancias, planificadas por el colegio, enriquecen su formación integral, fortalecen talentos y promueven la participación activa más allá del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Futbol (3 grupos) *Voleibol (1 grupos) *Baile (1 grupos) *Cocina (2 grupos) *Cuento y manualidades * Programación * Banda pop rock * Yoga (6 cursos) *Calistenia
<p>YOGA Y MEDITACIÓN PARA LA DIVERSIDAD</p>	<p>La metodología Atemporalia es una herramienta pedagógica, lúdica y artística que integra pedagogía, arte y yoga, promoviendo el bienestar emocional, la atención plena y la inclusión. Está dirigida a estudiantes desde la primera infancia hasta la adolescencia, adaptándose a la diversidad de sus necesidades y contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Clases semanales de abril a noviembre con profesional especializada en programa Atemporalia: Desarrollo a través del yoga.
<p>DETECTAR CAUSAS DE INASISTENCIA</p>	<p>Se implementará un sistema de diagnóstico temprano mediante encuestas, entrevistas o conversaciones informales con estudiantes y apoderados para identificar las causas de la inasistencia, como problemas de salud, desmotivación, dificultades familiares, económicas o de transporte. Esta información permitirá diseñar estrategias personalizadas de apoyo, prevención y acompañamiento, favoreciendo la participación y permanencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Trabajo sistemático de comunicación telefónica ante la inasistencia de estudiantes. *Registro de casos de licencias prolongadas. *Alertas por posible vulneración de derechos.

<p>APOYO SOCIOEMOCIONAL PARA LOS ESTUDIANTES</p>	<p>La integración de apoyo psicosocial, tecnología con IA y formación docente en habilidades socioemocionales permite abordar integralmente el bienestar escolar, fortaleciendo los IDPS y promoviendo ambientes seguros y empáticos. Para ello, se contará con un equipo de psicólogos por ciclos y la plataforma MUUD como herramienta clave de seguimiento y apoyo emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Contrato de trabajo para psicólogos por ciclos. *Atención personal a estudiantes derivados. *Apoyo a familias en momentos de crisis. *Derivaciones con informes a especialista fuera del colegio.
---	--	---

<p>SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS</p>	<p>Contar con la trabajadora social nos permitirá implementar procesos de alerta temprana para detectar necesidades de apoyo y situaciones de vulnerabilidad social, facilitando la intervención en casos de riesgo. Además, se implementará un sistema para registrar y monitorear las ausencias de los estudiantes, activando protocolos de seguimiento que aborden las causas subyacentes, promoviendo la participación de las familias y fortaleciendo la vinculación con la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Contrato de trabajo de asistente social. *Supervisión de casos de alta inasistencia a clases, entrevistas y visitas. *Apoyo a familias con RSH. *Apoyo a estudiantes para completar FUAS. *Visitas a hogares
<p>MEJORAR EL CLIMA ESCOLAR</p>	<p>Implementar un plan de trabajo que fomente un ambiente escolar positivo, inclusivo y afectivo, donde los estudiantes se sientan seguros, valorados y escuchados. Incluye la creación de espacios físicos estimulantes y el desarrollo de actividades de convivencia que promuevan la empatía, colaboración y el sentido de pertenencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Taller de Monitores para el manejo de conflictos. *Construcción de la sala de contención emocional. * Implementación de sala de contención emocional,
<p>RECREOS CREATIVOS Y EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES</p>	<p>Durante los recreos, se implementarán actividades lúdicas y pedagógicas que conviertan cada pausa en una oportunidad de aprendizaje. Se incluirán juegos educativos y proyectos interactivos que fomenten la creatividad, colaboración y pensamiento crítico. Adaptadas a las necesidades e intereses de los estudiantes, las actividades aprovecharán la tecnología para ofrecer experiencias interactivas y significativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Compra de juegos de mesa. *Acompañamiento de profesora de actividad física una vez por semana. *Instauración del día sin balón

CAPACITACIÓN DOCENTE	La mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de las habilidades y la recuperación de saberes, requiere de constante adquisición de herramientas por parte de los docentes y por ello la actualización de metodologías y la adquisición de nuevas estrategias que apunten a las metas institucionales se hacen imprescindibles.	*Capacitación para 50 docentes
SEMINARIOS	Participación de reuniones especializada de naturaleza técnica y académica para docentes y/o directivos, cuyo objetivo es realizar un estudio de determinadas materias con un tratamiento que requiere una interactividad entre los especialistas.	*Seminario para equipo Gestión de Convivencia Escolar

BONO PROFESOR JEFE	Se entregará un bono de incentivo al desempeño a los profesores jefes, en reconocimiento a la labor clave que desempeñan en el proceso formativo de los estudiantes. Su rol es esencial no solo en el acompañamiento del desarrollo integral de los alumnos, sino también en la calidad del sistema educativo, al asumir la responsabilidad del trabajo directo con los estudiantes y sus familias, así como la articulación con el resto del cuerpo docente y el equipo directivo.	Pago de bono profesor jefe. (32 jefaturas)
COORDINACIÓN SEP	Contar con personal idóneo para planificar, gestionar y supervisar los recursos SEP, coordinar las acciones del PME, monitorear resultados, apoyar a los docentes y resguardar el uso eficiente de los fondos.	*Implementación y seguimiento PME *Supervisión de los gastos *Gestión de los recursos
CONTROL PME	Contratación de una plataforma de gestión integral para establecimientos educacionales, que automatiza el control de asistencia virtual y presencial, calcula sueldos del personal, gestiona el flujo y rendición de subvenciones, y permite el seguimiento y control de las acciones del PME, optimizando la administración escolar.	*Contratación de plataforma de gestión

DESVINCULACIÓN EN EL MARCO PME	Efectuar el pago del finiquito laboral del(la) trabajador(a), con cargo a los recursos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP), correspondiente a la indemnización por años de servicio, feriado proporcional y demás obligaciones legales derivadas de su desvinculación, considerando que el(la) funcionario(a) desempeñó funciones directamente relacionadas con la implementación y ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).	* Pago de finiquitos solo de profesionales vinculados al PME, cuyos contratos certifican esta vinculación laboral.
AULA TECNOLÓGICA	Los recursos audiovisuales son un aporte al aprendizaje, más aun, luego de la experiencia de clases online. Por ello, dotar las aulas con tecnología nos permitirá favorecer la inclusión y participación de los alumnos y dar conectividad exclusiva con wifi para la realización de clases en todos los niveles de enseñanza que se imparten en el colegio.	*Adquisición y mantención de equipamiento tecnológico en las salas de clases. (Teclados, cables de conexión, proyectores).
MATERIAL EDUCATIVO DE APOYO AL TRABAJO PEDAGÓGICO	La utilización de recursos educativos tradicionales y tecnológicos de enseñanza tiene un doble cometido: por un lado, mejorar el aprendizaje y por otro, crear condiciones para que profesores y alumnos interactúen dentro de un clima donde domina el ambiente con el fin de extraer del mismo los mejores resultados para su formación.	Material proyecto de Artes Material proyecto de Música Material proyecto de Matemática Material proyecto de Ciencias
MEJORANDO ESPACIOS	El Plan de Reactivación Educativa busca robustecer aquellas condiciones que favorecen el aprendizaje, las cuales permiten mejorar la experiencia educativa y la predisposición para un aprendizaje efectivo. Así, se consigna la necesidad de una inversión significativa de recursos en infraestructura, conectividad y otros elementos clave para asegurar la continuidad de la enseñanza.	* Mejora del patio de enseñanza pre básica *Compra de implementos de contención emocional para el patio de enseñanza básica. *Compra e instalación de barras de ejercicios en sala de deportes.
RESTAURACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS SEP	Reparar y restaurar los materiales del inventario SEP que presentan deterioro, con el fin de garantizar su funcionalidad, prolongar su vida útil y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso adecuado de los recursos disponibles.	*Materiales para restauración de equipos del laboratorio de computación.

3.- ORIENTACION

El Dpto. de Orientación, conformado por profesores Jefes y Orientadora está enmarcado por la visión de nuestro Colegio en que se destaca "... un espacio educativo caracterizado como clima de familia, donde se vive la alegría y la sencillez, la confianza y el respeto, la libertad y la responsabilidad, y el tono cálido y afectivo en las relaciones entre todos los que formamos esta comunidad" y colabora en su construcción por medio de las Unidades de aprendizaje de la asignatura de Orientación y por una serie de actividades que buscan desarrollar la comunicación y apertura necesaria para el bienestar de todas y todos:

ECUS (encuentro curso) con los 12 cursos de En. Media. Esta actividad se adecúa a las características de cada curso, tomando en cuenta sus necesidades y trayectoria. En estos encuentros, participan Profesores jefes, Psicóloga, Educadora Diferencial del curso y Orientadora. En el desarrollo de los ECUS, los niveles de confianza mutua crecen, se escuchan con respeto, se conocen con mayor profundidad y aceptan entre sí, mejorando el clima al interior de los cursos, también se previene bullying y permite bajar los niveles de tensión que emergen entre pares en esta etapa de desarrollo.

ECUS de acogida a estudiantes de I° medios "nuevos" en el colegio. A esta actividad son citados aquellos estudiantes que ingresan el siguiente año con el objetivo que conozcan a las personas que podrían ser sus futuros compañeros de curso, Profesor jefes, Educadoras Diferenciales, Psicólogas y Orientadora. La actividad resulta un atenuante del estrés que sufren estos estudiantes por cambiar de colegio y en sus palabras ha sido una experiencia positiva, que les ha permitido integrarse con mayor facilidad a nuestra institución.

Orientación Vocacional: se ha promovido la información respecto de Instituciones de Educación Superior por diferentes medios: en clases, con visitas y por medio de correos directos a cada estudiante respecto de temarios de pruebas, fechas y todo lo concerniente con el proceso de admisión. Los estudiantes de IV° años medios asistieron a la USACH Universidad de Santiago de Chile, a la USS. Universidad San Sebastián, la UC: Universidad Católica de Chile además de participar en la Feria Vocacional SIAD, a la cual también fueron convocados los III° años medios. Se realizaron durante el año, charlas por parte de profesionales de pre universitario CEPECH a I°, II° y III° medios sobre NEM y Ranking. Todas estas actividades con el objetivo de proporcionar información actualizada para la toma de decisiones.

Apoyo Psicológico: se brindó apoyo psicológico a estudiantes de nuestro establecimiento, desde Pre kínder a IV° año medio. En esta área se realizaron acompañamiento y contención en problemas puntuales, seguimiento de tratamientos Psicológicos y Psiquiátricos. Se realizaron diagnósticos con las derivaciones que correspondían. La labor de nuestro equipo de Psicólogos/as, ha sido siempre bien valorado por nuestras familias, se agradece por su profesionalismo.

Taller de Liderazgo: Se desarrolló un Taller de Liderazgo, al cual fueron invitados estudiantes de III° y IV° año medio. Para esta actividad se seleccionaron alumnos de alto rendimiento y empatía. Recibieron capacitación en temas como: mediación, trabajo de grupo y técnicas de comunicación.

Reuniones de padres y apoderados: Se potenció el conocimiento entre pares por medio de dinámicas que permitieron el dialogo y mayor cercanía entre ellos y ellas. Cada dinámica fue aplicada analizando las características del grupo humano y esta actividad permitió mayor integración entre las madres, padres y cuidadores, para conformar comunidades de apoyo a nuestros estudiantes.

Micro Talleres para padres en reuniones de apoderados: Se desarrollaron Temas apropiados a cada etapa de desarrollo desde Pre kínder a IV° año medio. Algunos de los temas tratados fueron: Etapa de desarrollo y sus características y Hábitos de estudio entre otros, becas y créditos de la educación Superior entre otros. Los Talleres los desarrollaron los y las Profesores jefes, Psicólogos/as del Colegio y entidades externas.

Talleres y seminarios para padres, madres y cuidadores, dictados por entidades externas: En estos Talleres y seminarios, participaron Instituciones como Triple P, organización que brindó un seminario presencial a padres, apoderados y cuidadores/as de Enseñanza básica en el tema de Paternidad positiva que fue muy bien valorados. Los niveles que participaron en los seminarios fueron: 5° y 7° años básicos y II° años medios. Se realizó con modalidad On Line y participaron muchos de nuestros apoderados.

Capacitación docente:

- Se impartió una Capacitación sobre Género y Niñeces a: Docentes, Asistentes: de servicio, administrativos, paradocentes y profesionales.
- Se realizó una capacitación sobre SEL que es un apartado de la plataforma Classroom orientado al bienestar de la comunidad.

Redes:

a) Nuestro Colegio firmó convenio con SENDA previene, con duración de dos años. Se aplicaron encuestas y luego los resultados se analizaron en conjunto: SENDA, Centro de estudiantes, Centro de Padres y Orientación lo que permitió priorizar temáticas y acciones que luego se realizaron durante el transcurso del año. La dupla psicosocial de SENDA, capacitó a nuestros/as Profesores Jefes en el uso de la plataforma que permite desarrollar en cada curso actividades orientadas a la prevención y cuyos objetivos están alineados con los objetivos de Orientación. Realizaron además con su dupla psicosocial talleres grupales y atención individual.

b) El programa LAZOS, brindó atención individual y grupal a nuestras/os estudiantes y sus núcleos familiares, desarrollando en estas instancias habilidades parentales, proporcionando herramientas complementarias a las familias para una mejora.

c) CEPECH e Instituciones de Educación Superior como Universidades, Centro de Formación Técnica e Institutos Profesionales: cada una de estas instituciones nos brindan apoyo en el desarrollo de Test de habilidades, Preferencias, Vocacionales y ensayos PAES. Nos brindan charlas para estudiantes y apoderados sobre carreras, financiamiento de la educación superior, Becas y Créditos, etc.

d) OLN: Oficina Local de la Niñez, recibiendo por parte de esta organización apoyo hacia nuestros estudiantes con las redes a las cuales están conectados y que tienen por misión resguardar los derechos de niñas, niños y adolescentes.

e) MAIC: corresponde a la mesa de trabajo de los colegios Particulares y Particulares Subvencionados, con el objetivo de agilizar trámites de derivaciones de estudiantes, capacitar en las últimas leyes y directrices relacionadas con las y los estudiantes e intercambiar experiencias pedagógicas que promueven el bienestar socioemocional de los mismos.

Se organizaron las salidas a Parque SEL, ubicado en el Cajón del Maipo de aquellos cursos que se destacaron en: asistencia, comportamiento y rendimiento escolar.

Se organizaron los diferentes hitos de cierre de la etapa escolar de IV° años medios: ECUS, despedida y Licenciatura, para que “El nuestra” sea un buen recuerdo en la generación que nos deja.

4.- PASTORAL

Las actividades realizadas por la pastoral el año 2025 se centraron en la experiencia del sacramento de la Eucaristía, fraternidad, el compartir solidario y la caridad.

- Pastoral de Padres

Con mucho compromiso nos reunimos una vez al mes con los delegados de pastoral con el objetivo de hacer comunidad, reflexionar en torno al año sinodal, y motivar a toda la comunidad con la ayuda de cajas de mercadería que favorecieron familias de nuestro colegio.

- Celebraciones Religiosas

Semana Santa

El día 11 de abril celebramos la fiesta de Ramos, donde se bendijeron los ramos de los estudiantes y de los funcionarios, recordando la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

Dentro de la misma Semana Santa el día jueves 17 de abril los estudiantes pudieron ser partícipes de la representación de Jueves Santo, realizada por el electivo de teatro de III° Medio, acompañados de su profesor Paulo Gaete, después de ver esta representación cada curso celebró la cena Pascual, compartiendo el pan, frutos secos, imitando la Última Cena de Jesús.

Los profesores y asistentes de la educación, por su parte, vivieron un momento de reflexión a través de la oración y cantos, preparándose para celebrar el Triduo Pascual.

El día lunes 21 de abril los estudiantes de 8° Básico y IV° Medio recibieron a sus compañeros más pequeños con disfraces y mensajes de esperanza, deseando una Feliz Pascua.

Celebración Virgen del Carmen

El día viernes 13 de julio se realizó la imposición de escapularios, donde los estudiantes y funcionarios recibieron el escapulario, que es signo de protección de la Virgen del Carmen.

Mes de María

El día 8 de noviembre comenzó el Mes de María, este fue dirigido por los diferentes cursos, hasta la primera semana de diciembre.

Navidad

Los funcionarios del colegio celebraron una liturgia de Navidad, compartiendo la alegría del niño Jesús que nació y habita en medio nuestro.

- Solidaridad

En el mes de agosto cada curso realizó su proyecto SERSOL, donde organizaban y generaban ayudas a organizaciones con pocos recursos; proyectos que fueron presentados en la Cena Pan y Vino, organizada por los estudiantes de IV° Medio en las clases de religión.

- Participación Arquidiocesana

El sábado 25 octubre estudiantes del electivo de deporte fueron partícipes de la Peregrinación de Santa Teresa de Los Andes, donde junto a miles de jóvenes, peregrinaron más de 27 Km. desde Chacabuco hasta el Santuario de Santa Teresa de Los Andes, terminando la actividad con la Eucaristía, junto al Arzobispo de Santiago.

- Ritos Institucionales

Como colegio católico tenemos ritos muy importantes, que marcan el sello institucional.

El primer día de clases todos los estudiantes del colegio asistieron al Santuario Nacional de la Virgen del Carmen, Templo Votivo de Maipú, para recibir la bendición y encomendarse a la Virgen del Carmen para tener un buen año escolar.

El día miércoles 19 de noviembre los estudiantes de IV Medio, junto a sus familias celebraron la Eucaristía de despedida, momento de acción de gracias por los momentos vividos, los años recorridos y todo lo aprendido en estos años de educación.

El día jueves 11 de diciembre se vivió la misa de 8vo, donde se celebró el primer egreso de estos estudiantes y su paso de la niñez a la adolescencia, acompañados de sus educadores y su familia.

5.- CONVIVENCIA ESCOLAR

El Departamento de Convivencia Escolar está conformado por el Coordinador de Convivencia, Inspectoras generales de básica y de media y los profesionales psicosociales. Su función es gestionar, prevenir y abordar situaciones de conflicto, basándose en el reglamento interno y el plan de gestión de convivencia del Colegio.

. Objetivo Estratégico:

Fortalecer el espacio educativo mediante acciones preventivas y acompañamiento socioemocional sistemático. El enfoque busca consolidar una comunidad inclusiva, respetuosa y colaborativa, garantizando un entorno seguro para el aprendizaje, en cumplimiento con la Ley N° 20.536 sobre violencia escolar.

Nuestra gestión se rige por los siguientes marcos legales:

Ley N° 20.845 (Ley de Inclusión): Garantiza un espacio educativo sin discriminación.

Política Nacional de Convivencia Escolar (Mineduc): Orientada al desarrollo de competencias socioemocionales.

Ley N° 21.430 (Garantía y Protección Integral de la Niñez): Mandato para la activación de protocolos ante vulneración de derechos.

Acción y Ejecución:

Prevención y Formación

- Talleres Extra-programáticos: Implementación exitosa de academias de deporte, danza, música, arte y cocina, fomentando el buen uso del tiempo libre y el sentido de pertenencia.
- Proyecto MUDD: Capacitación docente en resolución pacífica de conflictos y uso responsable de tecnologías, alineado con las necesidades de la era digital.
- Desarrollo Socioemocional: Trabajo de Intervenciones en grupos curso , con Profesores y Psicólogos escolares y orientación para la realización de Talleres para Padres, enfocados en los valores institucionales de Respeto, Responsabilidad y Solidaridad.

Acompañamiento y Resguardo Estudiantil

- Gestión de Asistencia y Puntualidad: Seguimiento riguroso de atrasos reiterados y asistencia crítica, entendiendo que la presencialidad es la base del Aprendizaje Significativo.
- Escucha Activa: Espacios de orientación personalizada para estudiantes y familias, facilitando la mediación escolar.

Articulación Intersectorial y Protección de Derechos

Ante situaciones de alta complejidad, el equipo psicosocial (Inspectoría General, Psicólogos y Asistente Social) ejecutó acciones de protección efectiva:

- Red de Apoyo Externa: Derivaciones y seguimiento con CESFAM (Salud Mental) y programas de habilidades parentales.
- Medidas de Protección: Activación de protocolos ante situaciones de vulneración de derechos, realizando las denuncias correspondientes en Tribunales de Familia y coordinación directa con la Oficina Local de Niñez (OLN).

Resultados Observados

- Reducción de la Conflictividad: Aumento significativo en el uso de la mediación y resolución pacífica de diferencias.
- Cohesión Comunitaria: Mayor vinculación de los apoderados en las pautas de crianza y sana convivencia familiar.
- Bienestar Escolar: Mejora en el clima en los distintos espacios , permitiendo un desarrollo integral de los estudiantes.

Gestión de Casos de Alta Complejidad y Aplicación del RICE

Nuestra gestión 2025 ha puesto especial énfasis en el seguimiento riguroso de casos conductuales críticos, bajo la premisa de que la norma protege la convivencia.

Sanciones con Carácter Drástico y Formativo: Ante faltas graves o gravísimas, se ha procedido con la aplicación inmediata de las sanciones estipuladas en nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE). Actuamos con determinación para marcar límites claros, entendiendo que la disciplina es una forma de resguardo para la comunidad en su conjunto.

Seguimiento Individualizado: Cada caso "problemático" cuenta con un expediente de seguimiento que documenta las entrevistas, las medidas pedagógicas previas.

Eje Drástico: Aplicación de medidas disciplinarias proporcionales a la falta (suspensiones, condicionalidad y cancelación de matrícula), garantizando el debido proceso y la seguridad de los demás miembros de la comunidad.

Eje Formativo: Paralelamente a la sanción, se activan planes de acompañamiento socioemocional y compromisos de mejora, buscando que la sanción sea una oportunidad de aprendizaje y rectificación de conducta.

Resguardo Normativo: Todas las acciones de control disciplinario se realizan en estricto apego a la normativa vigente de la Superintendencia de Educación, asegurando que el reglamento sea un instrumento de orden, justicia y seguridad escolar.

6.- DESAFIOS 2026

Año a año tenemos nuevos desafíos que asumir y para este 2026 están centrados en todas las áreas: Pedagógica, Pastoral, Convivencia y Centro de Padres.

Durante el año se irán informando en detalle las diferentes acciones a realizar y para esto es fundamental tener una comunidad cohesionada. Invitamos a las familias a incorporarse a las actividades para padres que se proponen y que siempre son un aporte a la formación y por qué no, a la recreación.

GESTION DE RECURSOS

BALANCE CAJA 2025 (Enero a Diciembre 2025)

SUBVENCION GENERAL	
INGRESOS	CNSC
SALDOS AÑO ANTERIOR	37.328.601
SUBVENCION GENERAL	1.290.501.719
SUBVENCION PRO-RETENCION/AEP	7.126.636
COLEGIATURAS ANUALES	399.729.093
COLEGIAT. AÑOS ANT. E ING. VRS.	35.234.450
TOTAL INGRESOS SERVICIOS EDUCACION	1.769.920.499
CTA. CTE COLEGIOS	6.558.502
BONOS MINEDUC	45.383.764
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	20.492.025
TOTAL OTROS INGRESOS	72.434.291
EGRESOS	CNSC
REMUNERACIONES	1.528.084.954
PORCENTAJE DE SUELDOS SOBRE INGRESOS	86%
BONOS MINEDUC	45.383.764
GASTOS GRALES.	170.430.494
PAGO PTMOS. Y LINEA SOBREGIRO BANCO	25.000.000
MANTENIMIENTOS ANUALES	20.491.892
INVERSIONES PROPIAS	205.950
TOTAL EGRESOS	1.789.597.054
SALDO CAJA SUBV. GRAL.	52.757.736
SUBVENCION PIE	
INGRESOS	
SALDO ANTERIOR	359.739
SUBVENCION PIE	372.546.884
TOTAL INGRESOS	372.906.623
EGRESOS	
REMUNERACIONES ANUALES PIE	356.921.165
GASTOS GRALES. Y HON. PIE	15.844.847
TOTAL EGRESOS	372.766.012
SALDO CAJA PIE	140.611
	96%

SUBVENCION SEP	
INGRESOS	
SALDO ANTERIOR	38.926.278
SUBVENCION SEP	324.069.296
TOTAL INGRESOS	362.995.574
EGRESOS	
REMUNERACIONES ANUALES SEP	147.822.484
GASTOS GRALES. Y HON. SEP	166.161.485
TOTAL EGRESOS	313.983.969
SALDO CAJA SEP	49.011.605
	46%
RESUMEN RESULTADOS	
SALDOS ANTERIORES	76.614.618
TOTAL INGRESOS	2.501.642.369
TOTAL EGRESOS	2.476.347.035
SALDO CAJA ACUMULADO	101.909.952

BECAS SEGÚN LIBRO DE BECAS:

BECAS MENSUALES	6.244.767
BECAS ANUALES	62.447.670
MOROSOS	32.221.972
PORCENTAJE MOROSIDAD	8,1%

MARZO de 2026.