



**COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
DE MAIPU.**

(Colegio Particular con Financiamiento Compartido)

Av. Padre Hurtado 1891, Maipú.-Fono: 5312172/5340659.

FAX: 532 93 23.E-mail: colegiocnsc@yahoo.es

R.B.D. 25739-7

MAIPU, Marzo 28 de 2023.-

CUENTA PUBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA 2022 C.N.S.C.

Estimada Comunidad:

Cumpliendo con la normativa vigente, entregamos el informe de la Gestión Educativa del año 2022.

Es bueno recordar que más que resultados cuantitativos, la gestión educativa es mucho más amplia. Nuestro Proyecto Educativo Institucional(PEI) señala: “los estudiantes deben ser y sentirse protagonistas, irradiando entre ellos un espíritu positivo que haga posible el logro de sus metas...”

La identidad con el Colegio y su profunda adhesión, les da una calidad humana y espiritual que los hace diferentes de otros y los distingue con un sello propio. Más adelante nos recuerda que “los padres, primeros responsables y primeros educadores, se deben comprometer con acciones concretas que nos ayuden a lograr nuestras aspiraciones...”

Debemos señalar, además, que la gestión educativa considera el Liderazgo del Sostenedor y de la Dirección del Colegio, la Planificación y Gestión de resultados, la Gestión Pedagógica, la Formación y Convivencia Escolar y la Gestión de Recursos.

Es por eso el llamado a dimensionar que la tarea no es fácil, por lo que con el apoyo comprometido de todos Uds., podremos alcanzar los logros a los que todos aspiramos, más aún considerando estos años de pandemia que nos han dejado con una gran brecha en los aprendizajes.

Gladys Silva Espinoza
Directora

I.- IDENTIFICACION DEL COLEGIO:

COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE MAIPU	RBD 25739-7 Fundado en 1990
Dependencia	Particular subvencionado
Sostenedor	Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen Maipú
Rut	73.118.600-6
Representante Legal	Mineduc : Gladys Silva Espinoza Corporación : Paulo Godoy Verdugo
Directora	Gladys Silva Espinoza

Dirección	Padre Hurtado N° 1891, Maipú
Fonos	225312172 - 225318248
Modalidad Enseñanza	Prekinder a IV medio
N° Profesores	69
N° Asistentes de la Educación	42
Correo electrónico	colegiocnsc@yahoo.es
Página web	www.elnuestra.cl

II.- ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipo Directivo

Srta. Gladys Silva Espinoza	Directora
Sr. Francisco Becerra Becerra	Subdirector
Sra. Sonia Lagos Montoya	Orientadora Ed. Básica
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora y Orientadora Ed. Media
Sr. Paulo Godoy Verdugo	Coordinador Convivencia Escolar
Sra. Patricia Díaz Barrios	Inspectora General EB
Sra. Verónica Alfaro Farías	Inspectora General EM

- Equipo de Coordinadores de Asignatura

Sr. Rodrigo Navarro Pérez	Coordinador Lenguajes y Comunicación
Sr. Francisco Becerra B.	Coordinador Matemática
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora Ciencias Naturales
Srta. Carolina Gutiérrez Silva	Coordinadora Historia y Geografía

- Equipo Proyecto de Integración Escolar

Coordinadora del Proyecto	Sra. Alina Puglisevich Saravia
N° de Educadoras Diferenciales	12
N° de Psicopedagogas	2
N° de Fonoaudiólogas	2
N° Psicólogos	2
N° Terapeuta ocupacional	1

- Equipo Administrativo

Contador	Sr. Carlos Villegas
Asesor Contable	Sr. Francisco Terreros
Encargada de Administración	Sra. Patricia Oliva
Encargada de Recaudación	Sra. Paola Vera
Secretaria Contable	Sra. Mónica Llanos

- Consejo Escolar

Representante Sostenedor	Sr. Paulo Godoy Verdugo
Directora	Srta. Gladys Silva Espinoza
Subdirector	Sr. Francisco Becerra Becerra
Representantes Centro de Estudiantes	Srta. Paula Ortega
Representante de Centro de Padres	Sra. Patricia Herrera Merello
Representante de Profesores	Sra. Macarena Oliveros Acevedo
Representante Asistentes Educativos	Sra. Cecilia Valle González

- Centro de Estudiantes 2022

Presidente	Srta. Paula Ortega
VicePdte.	Srta. Agatha Veas
Secretaria	Valentina Agulló
Tesorero	Vicente Trujillo
Delegado	Raúl López

- Centro General de Padres 2022

Presidente	Sra. Patricia Herrera Merello
Secretaria	Sra. Paulina Lazo Molina
Tesorero	Sr. Gabriel Martínez Pérez
Director	Sr. Daniel Riquelme Díaz

- Matrícula.

NIVELES	N° CURSOS 2022	MATRICULA 2022	N° CURSOS 2023	MATRICULA 2023	VARIACION	
					Cursos	Matrícula
PREBASICA	4	126	4	120	0	-6
ED. BASICA	16	539	16	539	0	0
ED. MEDIA	12	382	12	392	0	+10
TOTAL	32	1047	32	1051	0	+4

III.- AREAS DE GESTION :

1.- UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

Plan de Estudios Oficial:

Nivel	JEC	Horas semanales de clases
Enseñanza Prébásica	NO	25
Enseñanza Básica 1° y 2°	NO	30
Enseñanza Básica 3° a 6°	SI	38
Enseñanza Básica 7° y 8°	SI	39
Enseñanza Media I a IV	SI	43

Unidad Técnica es la responsable de implementar y supervisar la gestión pedagógica. La gestión pedagógica contempla las áreas de: Gestión curricular, enseñanza y aprendizaje en el Aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes y en los indicadores de calidad entregados por la Agencia de Calidad de la Educación. Contempla Párvulos, E. Básica y E. Media.

Actividades	Descripción
Evaluación DIA(Diagnóstico Integral de Aprendizajes) de la Agencia de Calidad.	<p>En 2022 asumimos como colegio las evaluaciones propuestas de diagnóstico, monitoreo y cierre.</p> <p>Luego de cada evaluación, se analizaron los resultados con los docentes y se determinaron las remediales necesarias, ya sea en planificación, estrategias de enseñanza o reforzamientos.</p>
Reforzamientos	Se trabajaron talleres en el área de matemática en 4°, 5° y 6° básico
Desarrollo Socioemocional	<p>Todos los niveles reconocen el logro de sus aprendizajes con más del 60% de aprobación. Nuevamente resulta destacable la percepción que tienen los estudiantes de la gestión Colegio, pues los porcentajes son aún más altos, llegando en niveles a más del 90% de aprobación.</p> <p>Debemos continuar desarrollando y potenciando actividades de participación y trabajo colaborativo, donde sigamos fortaleciendo la empatía, el respeto, la tolerancia, entre otros.</p> <p>Creemos que los resultados nos favorecen, debido a las diversas instancias que tuvimos en el año: jornadas de reflexión, de participación, actividades que realizamos para adaptarnos nuevamente al regreso a clases de manera presencial y sistemática.</p>
Planificación de clases	Se trabajó de acuerdo a la propuesta de priorización curricular entregada por el Mineduc en cada asignatura, hacia el total del currículum.
Jornadas Mineduc	<p>Se trabajaron todas las jornadas propuestas por Mineduc. Jornada Nacional hacia una educación no sexista, la primera y segunda, de prekinder a IV medio.</p> <p>Nuestras voces hacen ley. Se trabajó con todos los niveles desde Prekinder a III medio.</p>
Resultados Académicos	<p>Tanto en Ed. Básica como en Ed. Media, los resultados analizados a la luz de los promedios por asignaturas, son bastante buenos. Es por esto que para Unidad Técnica y los docentes, la evaluación externa DIA, es un instrumento que nos ayuda en el análisis y en el trabajo docente con determinados estudiantes que están muy descendidos pedagógicamente.</p> <p>Al revisar los estudiantes descendidos, nos encontramos con que son estudiantes que tuvieron muchas dificultades con el trabajo a distancia, por lo que no alcanzaron los niveles deseados.</p>

	Esto nos lleva a iniciar 2023 considerando estas deficiencias y planificando talleres de recuperación de aprendizajes. Generalmente en los estudiantes descendidos, hubo familias que no apoyaron a sus hijos(as) como debieran y otras que no pudieron.
Reuniones de apoderados	Se realizaron de forma presencial, considerando los protocolos covid vigentes a esa fecha.
Capacitación docente	En el mes de diciembre se impartió el curso “Liderazgo del Profesor Jefe en el Proceso Enseñanza-aprendizaje” a 40 docentes (profesores Jefes y de asignatura). Esta capacitación permitió desarrollar herramientas pedagógicas como: Comunicación efectiva, manejo de conflictos, trabajo colaborativo entre otras.

Evaluaciones DIA(Diagnóstico integral de aprendizajes, agencia de calidad)

El Diagnóstico 2023 contempla las siguientes evaluaciones en los niveles descritos :

• Área Académica:

Prueba de Lectura: 2.º básico a II medio

Prueba de Matemática: 3.º básico a II medio

Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 5.º a 8.º básico

Prueba de Escritura: 5.º y 6.º básico

Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura: 2.º a 4.º básico. En este caso, cada docente decide a quienes se aplica este instrumento de evaluación.

• Área Socioemocional:

Actividad Socioemocional Evaluativa: 1.º a 3.º básico

Cuestionario Socioemocional: 4.º básico a IV medio

1.1.- Párvulos.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS
Generar experiencias de aprendizajes que junto con la familia inicien a las niñas y niños en la formación en valores tales como la verdad, a la justicia, el respeto a los demás, la solidaridad, la libertad, la belleza, y el sentido de nacionalidad, considerando los derechos que se señalan en la convención sobre los Derechos del Niños, todo ellos en función de la búsqueda de la	- Oración diaria -Lecturas Complementarias relacionadas a valores como, por ejemplo: Empatía, verdad, solidaridad entre otros. - Taller de Auto Cuidado Personal - Taller Orientado a las Emociones.	Establecer el 100% de logro durante el año escolar en todos los ámbitos B CEP.(Bases curriculares de Educación Parvularia)	- Internet - Computadores

trascendencia y el bien común.			
Promover en la niña y el niño la identificación y valoración progresiva de sus propias características personales, necesidades, preferencias y fortalezas, para favorecer una imagen positiva de si mismos y el desarrollo de su identidad y autonomía, como así mismo, la consideración y respeto de la singularidad en los demás.	<ul style="list-style-type: none"> - Día del Niño - Unidades de Aprendizajes B CEP - Disertaciones - Trabajos grupales de investigación. - Día del estudiante 	Lograr potenciar las habilidades, destrezas y actitudes que favorezcan en el estudiante su desarrollo integral	- Evidencias de videos y actividades pedagógicas
Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que optimice el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones - Entrevistas de apoderados - Día del Libro (actividades online) - Mes del Mar - Día de la Madre y del Padre 	Lograr el 80% de participación de la familia en el año escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Classromm - Entrevistas presenciales
Brindar apoyo y seguimiento permanente a los estudiantes que requieran intervenciones de especialistas con el fin de acompañar y lograr los objetivos de aprendizajes propuestos para cada nivel	<ul style="list-style-type: none"> - Observar y pesquisar al o los estudiantes que requieren acompañamiento. (Evaluación diferenciada) - Participación del equipo de Pie con los estudiantes y familias (sicopedagogo, educadora diferencial, terapeuta ocupacional, etc.) - Entrevistas a estudiantes y familias. 	Brindar apoyo al estudiante para lograr un buen su desarrollo integral	<ul style="list-style-type: none"> - Sicopedagoga - Psicólogo - fonoaudiólogo - Internet
Fomentar en los estudiantes el sentimiento de pertenencia hacia su colegio, permitiendo en ellos un ambiente apto y	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la capilla del colegio con prekínder y kínder para conocer el espacio de oración - Despedida de los Cuartos 	Lograr el 100% de la participación	<ul style="list-style-type: none"> - Medallas para kínder - Diplomas para Pre kínder y kínder

significativo en su aprendizaje	medios, los niños de pre básica junto a sus tías cantan unas canciones infantiles. - Celebración aniversario del colegio, cada curso prepara coreografía para presentar a la comunidad educativa. - Despedida de fin de año, kínder reciben diplomas valóricos por paso a la enseñanza básica.		
Promover y fomentar capacitaciones que permitan el desarrollo de habilidades en diversos temas atinentes a los procesos de aprendizajes cognitivos y socioemocionales del personal profesional y asistentes de sala.	-Participación en el desarrollo de temas relacionados con: Contención Emocional -Participación en normativas de Educación Preescolar	100% de asistencia	Cursos y capacitaciones entregadas por Mineduc.

1.2.- Aprobación 2022 Educación Básica:

Aprobación	Reprobación
100%	0.0 %

1.2.1.- Resultados Simce (Últimos resultados 4° básico 2018)

Categoría Desempeño Vigente Agencia de Calidad:

Medio

Lenguaje y Comunicación: Lectura	289	Similar
Matemática	283	Más alto
Autoestima académica y motivación escolar	80	Más alto
Clima de convivencia escolar	80	Más alto
Participación y formación ciudadana	84	Más alto
Hábitos de vida saludable	70	Similar

- Comparación es con colegios similares

1.3.- Aprobación 2021 Enseñanza Media

Aprobación	Reprobación
100%	0,0 %

1.3.2.- Resultados Simce (Últimos resultados II Medio, 2018)

Categoría Desempeño Vigente Agencia de Calidad: **Medio**

Simce	Puntaje	Comparación
Lenguaje y Comunicación: Lectura	254	Similar
Matemática	255	Más bajo
Ciencias Naturales	252	Similar
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación
Autoestima académica y motivación escolar	78	Más alto
Clima de convivencia escolar	81	Más alto
Participación y formación ciudadana	83	Más alto
Hábitos de vida saludable	74	Más alto

*Comparación es con colegios similares.

1.3.3.- PAES 2022

MATRICULA	INSCRITOS	RINDEN	POSTULAN	SELECCIONADOS
95	89	86	59	46

2.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022(PME)

Evaluación del cumplimiento de las acciones

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución
<i>Proyectos de aprendizajes (ABP)</i>	Avanzar con el trabajo docente hacia prácticas interdisciplinarias que permitan desarrollar aprendizajes auténticos e inclusivos en los estudiantes	100%
<i>Motivando la lectura complementaria</i>	El objetivo de la lectura complementaria es mejorar la fluidez y velocidad lectora, aumentar el vocabulario según cada etapa del desarrollo y la integración de saberes que permiten el desarrollo de habilidades de comprensión en general	100%
<i>Entrega de insumos fungibles para la gestión de docentes</i>	En el afán de la recuperación de saberes y el desarrollo de habilidad que no fueron logrados durante las clases remotas, muchos estudiantes requieren de trabajo específico y/o adicional y para ello es necesario contar con los recursos que los docentes requieran.	100%
<i>Desarrollo de habilidades cognitivas en párvulos</i>	Educadoras, asistentes de aula y otros profesionales realizan actividades orientadas al desarrollo de habilidades cognitivas y de lenguaje que faciliten el aprendizaje y el desarrollo integral de los párvulos.	100%
<i>Desafío Mate (Webclass)</i>	Webclass proveerá un banco de clases interactivas DUA y acceso a los distintos recursos digitales, para el aprendizaje de Matemática.	100%
<i>Acompañamiento a estudiantes con retraso pedagógico</i>	Los estudiantes con retraso pedagógico, son apoyados y acompañados por docentes y/o educadoras diferenciales para alcanzar los objetivos de aprendizajes correspondiente a su nivel.	100%

<i>Reconocimiento para los estudiantes</i>	Se reconocerá a estudiantes que se destacan en el desempeño escolar y los valores propuestos en nuestro PEI.	100%
<i>Fomentando la buena convivencia en la comunidad</i>	Gestar instancias y espacios físicos para recuperar las habilidades socioemocionales que permitan reinstaurar los vínculos y valores de PEI	100%
<i>Apoyo socioemocional para los estudiantes</i>	Afianzar acciones que favorezcan el fortalecimiento del aspecto socioemocional de todos nuestros estudiantes a través del apoyo psicosocial	100%
<i>Entorno Seguro</i>	Dar cumplimiento a las exigencias emanadas del MINEDUC implementando los diversos protocolos y las medidas sanitarias necesarias para actividades realizadas durante pandemia para la modalidad de clases presenciales, disponiendo de los recursos necesarios para su implementación	100%
<i>Enfermería Escolar</i>	Las escuelas deben estar preparadas en caso de que aparezcan casos de COVID-19 en sus comunidades, la enfermera escolar cumple un rol crucial en la detección y aislamiento temprano de un posible caso sospechoso de COVID-19 u otra enfermedad infectocontagiosa, así como en la promoción y educación para la salud.	100%
<i>Recuperación de saberes (Reforzamientos)</i>	Generar los espacios pedagógicos que contribuyan a abordar las brechas que se agudizaron debido al tiempo de pandemia, en horario alterno a las horas lectivas de los estudiantes.	100%
<i>Contratación de plataforma de gestión</i>	Contratar los servicios de la plataforma Webclass para planificar, evaluar y mantener informada a la comunidad escolar, del proceso enseñanza aprendizaje	100%
<i>Capacitación docente</i>	La mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de las habilidades y la recuperación de saberes, requiere de constante adquisición de herramientas por parte de los docentes.	100%
<i>Reconocimiento docente y otros profesionales</i>	Evaluar y reconocer el trabajo de los docentes y otros profesionales, por sacar adelante a los estudiantes, destacando su profesionalismo y compromiso con el PEI	0%
<i>Trabajo conjunto con Centro de Padres</i>	Toda la información del proceso pedagógico, se comparte con Centro de padres, quienes ayudan en la difusión a todas las familias del colegio por medios impresos o/ y digitales.	100%
<i>Comunidad informada</i>	Dar visibilidad a las actividades académicas, culturales y sociales que se desarrollan en la unidad educativa a través de un informativo u otro medio.	100%

3.- ORIENTACION

El Dpto. de Orientación, en una búsqueda de apoyo a nuestras/os estudiantes, padres y apoderados, realizó las siguientes acciones:

ECUS (encuentro curso) con los 12 cursos de En. Media. Este año también se realizó en forma extraordinaria ECUS en 7° básico dada la existencia de algunas dificultades al interior del curso. En esta actividad los niveles de confianza mutua crecen, escuchan con respeto, se conocen y aceptan entre sí, mejorando el clima al interior de los cursos.

Orientación Vocacional: La asistencia de diversas Instituciones de Educación Superior a nuestro Establecimiento brindó la oportunidad a estudiantes de Todos los niveles de En. media y 8° años básicos de conocer la diversidad que existe en la oferta académica. los estudiantes de IV° años medios desarrollaron guías de trabajo que les permitió recopilar y ordenar información para una mejor toma de decisiones. Se agradeció el orden de la exposición.

Apoyo Psicológico: se brindó apoyo psicológico a estudiantes de nuestro establecimiento, desde Pre kínder a IV° año medio. En esta área se realizaron acompañamiento y contención en problemas puntuales, seguimiento de tratamientos Psicológicos y Psiquiátricos. Se realizaron diagnósticos con las

derivaciones que correspondían. La labor de nuestro equipo de Psicólogas, siempre bien valorado por nuestras familias, se agradece por su profesionalismo.

Talleres para estudiantes: Se realizó una capacitación como Mediadores a representantes de los cursos de 5º año básico IV año medio. Esta actividad fue implementada por el equipo de Psicólogos de nuestro establecimiento y terminó exitosamente con la certificación e investidura de cada Mediador.

Con este curso se pretende desarrollar habilidades básicas para la buena convivencia al interior de los cursos: Escucha activa, empatía, capacidad de análisis de problemas, reconocimiento de las emociones del otro y la capacidad de toma de acuerdos consensuados.

Reuniones de padres y apoderados: Se potenció el conocimiento entre pares por medio de dinámicas que permitieron el dialogo y mayor cercanía entre ellos y ellas. Cada dinámica fue aplicada analizando las características del grupo humano y esta actividad permitió mayor integración entre las madres, padres y cuidadores. Esto en un contexto en el que todas y todos estábamos integrándonos a “una nueva normalidad post-pandemia”.

Talleres para padres: Se desarrollaron Temas apropiados a cada etapa de desarrollo desde Pre kínder a IVº año medio. Algunos de los temas tratados fueron: Etapa de desarrollo y sus características, Paternidad positiva, Estilos de crianza y Hábitos de estudio entre otros.

Los Talleres los desarrollaron Orientadoras y Psicólogos/as del Colegio, además participaron Instituciones como OPD, que brindaron su apoyo con cursos de capacitación en algunos de los temas. Se agradece el acompañamiento de esta Institución a nuestra labor. Se contó además con el apoyo de Triple P, organización que brindó seminarios en Línea que fueron muy bien valorados por Madres, padres y cuidadores/as.

Redes: nuestro Colegio firmó convenio con SENDA previene, con duración de dos años.

En conjunto: SENDA, Centro de estudiantes, Centro de Padres y Orientación se analizaron las encuestas aplicadas a estudiantes y nuestro Establecimiento que permitió priorizar temáticas y acciones que luego se realizaron durante el transcurso del año:

La dupla psicosocial de SENDA, capacitó a nuestras directivas de curso en prevención de drogas, algo muy bien evaluado por nuestro Centro de Estudiantes con esto se puso a nuestra disposición, también se dispuso de una plataforma que permite desarrollar en cada curso actividades orientadas a la prevención y cuyos objetivos están alineados con los objetivos de Orientación.

4.- PASTORAL

Nuestra pastoral de colegio el año 2022 siempre ha sido iluminada desde su Misión presentada en su Proyecto Educativo “...Formar jóvenes... que conozcan a Jesús y desde los valores del evangelio y traten de construir una sociedad más justa y solidaria”.

Este año nuestras actividades se fueron incorporando a la nueva normalidad con la apertura de las fases después de la pandemia del covid.

El inicio del año escolar se realizó con una liturgia de bienvenida en la sala de clase donde cada profesor jefe presento a sus estudiantes para que sean acompañados por la Virgen del Carmen.

En las clases de religión desde pre kinde a cuarto medio se profundiza los diversos temas de nuestra fe y se relaciona con la situación que estábamos viviendo en nuestro mundo.

Gracias a la alianza entre la pastoral del colegio con el Centro General de Padres, se mantuvo la ayuda solidaria con diferentes actividades en las que participaron de forma activa la comunidad de padres y profesores para ir en ayuda con cajas de mercadería para las familias afectadas de nuestro colegio.

Se retomaron los encuentros con Cristo de forma presencial desde Pre kínder a cuarto medio, esta valiosa experiencia de fe siempre es acompañada por los profesores jefes.

Se terminó el año escolar con una actividad Pastoral en ayuda a los afectados del incendio de Valparaíso quedando una red de apoyo para este año 2023 con una escuela vulnerable que necesita útiles de estudio.

Las Misas fueron la experiencia en que pudimos orar y sentirnos comunidad con todo el personal del colegio y nuestros apoderados. Destacando las Misas de octavo básico y cuarto medio.

Gracias a que se eliminaron las restricciones de los aforos, este año se volvió de forma presencial con los sacramentos del Bautismo, Primera Comunión y Confirmación para los estudiantes y sus familias.

Se dio la particularidad que se pudo regularizar los sacramentos de los estudiantes que por pandemia no se habían podido realizar.

5.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Fortalecer el ambiente escolar, mediante las acciones preventivas y acompañamiento socioemocional, a los distintos actores de la comunidad educativa, para formar y desarrollar aprendizaje integral y efectivo en la y los estudiantes, fomentando la participación y sana convivencia de todos y todas.

Esto se realizó brindando apoyo a los estudiantes y apoderados respecto a temáticas significativas para su desarrollo integral, en los cursos que presentaron algunas problemáticas puntuales, para esto se realizaron talleres con el equipo de psicólogos del colegio y orientadoras.

Se dio monitoreo a estudiantes que mantenían una conducta que alteraba el desarrollo de las clases, trabajando en conjunto con los padres y apoderados.

Se trabajó en relación al desarrollo socioemocional de la comunidad educativa de forma sistemática en los cursos en las clases de orientación, en los consejos de profesores con talleres y herramientas que favorecían un buen clima y en las reuniones de apoderados se dieron pautas de trabajo para fortalecer el sano convivir emocional familiar.

Desde convivencia escolar junto al equipo psicosocial conformado por inspectoras general de E. básica y E. media, psicólogos y asistente social, se realizaron denuncias a los tribunales de menores y la oficina de protección de los derechos de la infancia OPD de casos de estudiantes en situación de vulneración de sus derechos.

El trabajo en conjunto con nuestra asistente social de visitas a casas de estudiantes con baja o nula asistencia o con problemas económicos dio como resultado un plan de trabajo con actividades para la reincorporación a clase y ayuda económica.

Se destacó en el primer y segundo semestre a los estudiantes por sus valores, esfuerzo académico y mejor compañero, resaltando la cultura del estímulo positivo.

6.- RECURSOS FINANCIEROS

AREA ECONOMICA	
ALUMNOS AÑO 2022	1048
ALUMNOS PRIORITARIOS AÑO 2022	353
ALUMNOS FICOM AÑO 2022	695
BALANCE CAJA 2022 (Enero a Dic. 2022)	
SUBVENCION GENERAL	
INGRESOS	
SALDOS AÑO ANTERIOR	74,610,511
SUBVENCION GENERAL	1,074,585,414
SUBVENCION PRO-RETENCION/AEP	2,545,480
BONOS MINEDUC	41,263,214
COLEGIATURAS ANUALES	353,528,567
SUBV. PLAN RETORNO SEGURO	4,878,000
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	17,327,514
FONDO RESERVA NUEVO COLEGIO	190,000,000
COLEGIAT. AÑOS ANT. E ING. VRS.	30,334,998
TOTA INGRESOS + SALDO ANTERIOR	1,789,073,698
EGRESOS	
REMUNERACIONES ANUALES	1,448,461,971
GASTOS GRALES.	176,216,939
BONOS MINEDUC	41,263,214
CTE.CTE. COLEGIOS	889,672
GASTOS PLAN RETORNO SEGURO	4,878,000
FONDO RESERVA NUEVO COLEGIO	0
MANTENIMIENTOS ANUALES	88,414,710
INVERSIONES PROPIAS	3,762,520
TOTAL EGRESOS	1,763,887,026
SALDO CAJA SUBV. GRAL.	25,186,672
SUBVENCION PIE	
INGRESOS	
SALDO ANTERIOR	6,111,309
SUBVENCION PIE	241,300,575
TOTAL INGRESOS	247,411,884

EGRESOS	
REMUNERACIONES ANUALES PIE	242,906,035
GASTOS GRALES. PIE	6,399,852
TOTAL EGRESOS	249,305,887
SALDO CAJA PIE	-1,894,003
SUBVENCION SEP	
INGRESOS	
SALDO ANTERIOR	5,142,385
SUBVENCION SEP	202,344,648
TOTAL INGRESOS	207,487,033
EGRESOS	
REMUNERACIONES ANUALES SEP	93,738,676
GASTOS GRALES. SEP	100,206,715
TOTAL EGRESOS	193,945,391
SALDO CAJA SEP	13,541,642
RESUMEN RESULTADOS	
SALDOS ANTERIORES	85,864,205
TOTAL INGRESOS	2,158,108,410
TOTAL EGRESOS	2,207,138,304
SALDO CAJA ACUMULADO	36,834,311
SALDO CAJA	36,834,311
BECAS SEGÚN LIBRO DE BECAS:	
BECAS MENSUALES	5,196,680
BECAS ANUALES	51,966,800
MOROSOS	36,861,138
PORCENTAJE MOROSIDAD	10.4%

7.- DESAFIOS 2023

Con los estudiantes:

Monitoreo permanente a los estudiantes más descendidos, en relación a sus aprendizajes, a su asistencia a clases y a los talleres pedagógicos que sean citados.

Contacto permanente con las familias de estos estudiantes.

Con los docentes:

Monitorear y apoyar a los docentes en la integración de aprendizajes, de acuerdo a lo trabajado en evaluación del 2022 en el mes de diciembre.

MARZO de 2023.