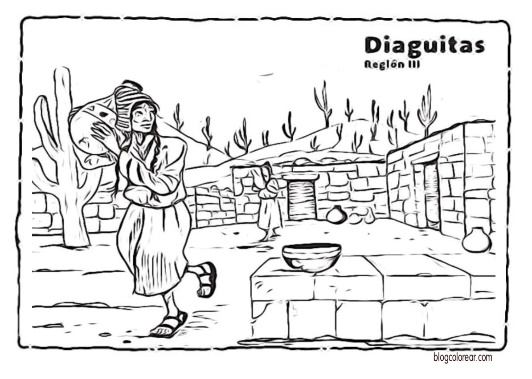
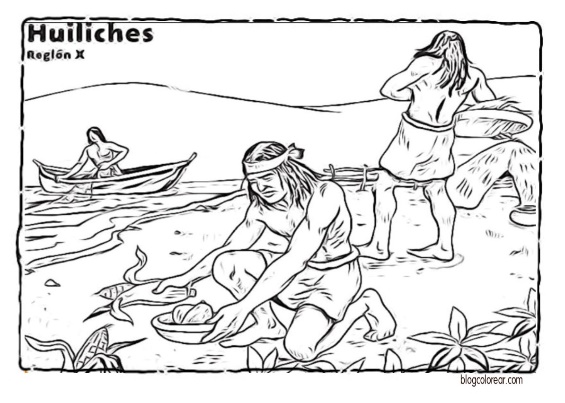
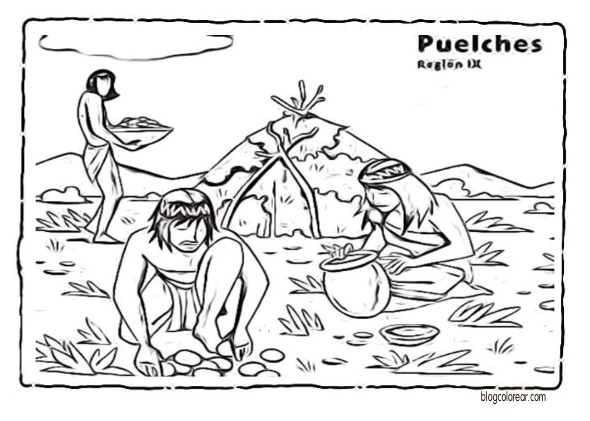
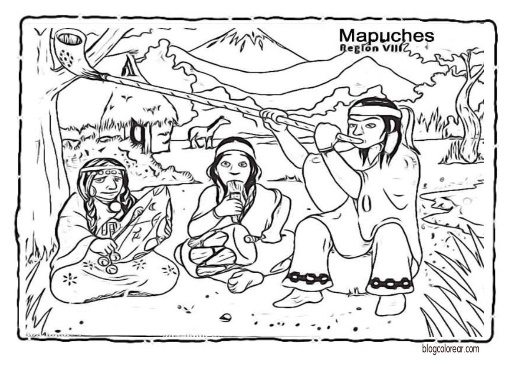
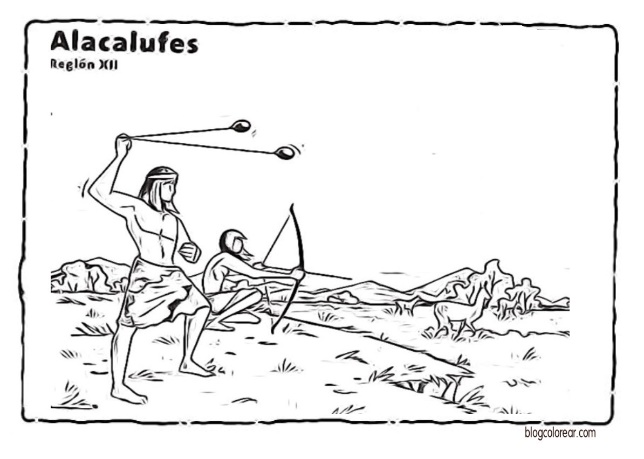
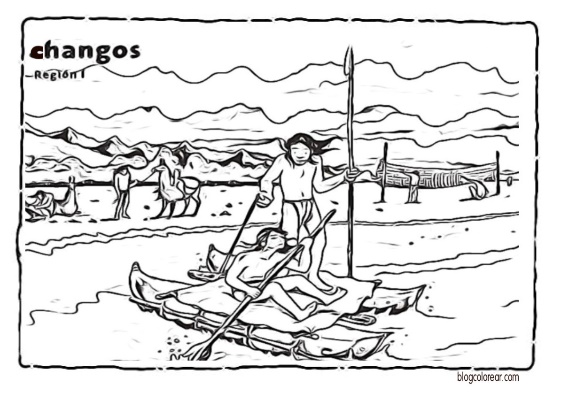
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.  Profesoras Ximena Rojas/Sylvia Cordero  Unidad N° 1 | | | |
| **Nombre:** |  | | **2° A-B** |
| Fecha de inicio: 08 marzo | Fecha de término: 12 marzo | Correo de recepción:  [silviacordero](mailto:silviacordero)@elnuestra.cl (2°A)  ximenarojas@elnuestra.cl (2ºB)  Dudas consultas desde las 08:15 a las 17:00 hrs. | |
| **OA: 1 Nivel Nº1** | **Objetivo de la clase:** Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómade o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.   * Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios | | |
| https://scontent.fscl26-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/40313645_678460739178562_8269129607622426624_n.jpg?_nc_cat=100&_nc_sid=8bfeb9&_nc_ohc=Ejr3ZKGj_1UAX95iyhI&_nc_ht=scontent.fscl26-1.fna&oh=3f01463850ae5d8852320f578c3ff5c2&oe=5F32497CABAD & Asociados Seguros: MUY BUENA SEMANA!!!!!**Instrucciones:**  Trabajar en casa la guía, realizar las diferentes actividades en relación al tema.  1.- Pide a un adulto que lea las instrucciones que tú, no puedes leer.  2.- **Esta guía es de APLICACIÓN del TEMA 1 de la unidad Nº1, el material tiene no viene en actividades del libro. Se reforzarán dos conceptos, muy importantes.**  **3.- Conoceremos los pueblos originarios de Chile, su ubicación y costumbres**  Un gran abrazo, cuídate, y no olvides que este material está confeccionado para que tu  puedas aprender y relacionar la historia de algunos pueblos que se hasta el día de hoy  podemos encontrar en nuestro país y aprender de ellos.  Ximena y Sylvia | | | |



Día Internacional de la mujer 8 de marzo.

Actividad Nº1:

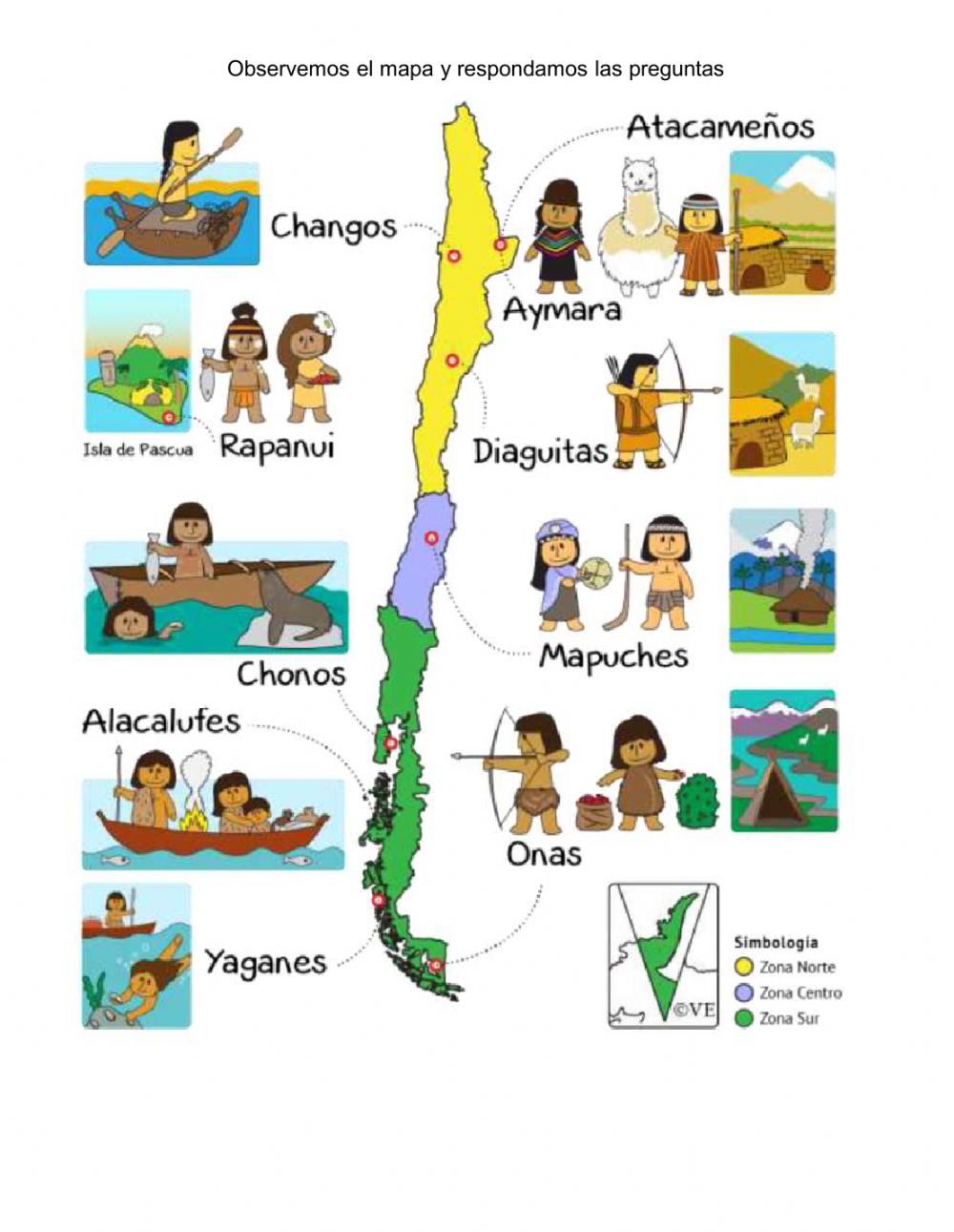
Pinta de color amarillo las actividades de los pueblos nómades y de color verde las características de los pueblos sedentarios:

2.- Completa el mapa conceptual:

3.- Completa la tabla con las características de los pueblos nómades y sedentarios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pregunta | Nómade | Sedentario |
| ¿Cómo era su vida? |  |  |
| ¿Cómo conseguían sus alimentos? |  |  |
| ¿Qué actividades realizaban? |  |  |

4.- Observa el mapa y contesta con una N, si es un pueblo nómade y una S si tiene un modo de vida sedentaria.

\_\_\_\_\_ Changos

\_\_\_\_\_ Atacameños

\_\_\_\_\_ Rapanui

\_\_\_\_\_ Alacalufes

\_\_\_\_\_ Onas

\_\_\_\_\_ Yaganes

\_\_\_\_\_ Mapuches

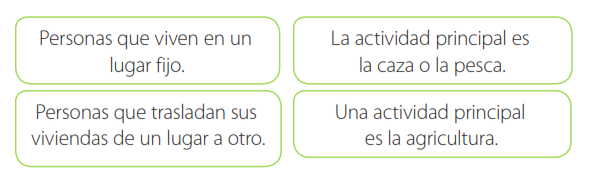
\_\_\_\_\_ Diaguitas

5.- Daniela vive en un departamento. En la mañana va al colegio y en la tarde vuelve a su hogar. El modo de vida de Daniela, ¿es nómade o sedentario? Explícalo.

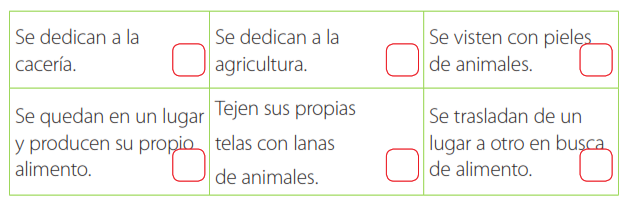
Sedentario: \_\_\_\_ Nómade: \_\_\_\_

Porque: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- Pinta los recuadros con rojo si la descripción corresponde al modo de vida nómada, y con azul si corresponde al modo de vida sedentario.



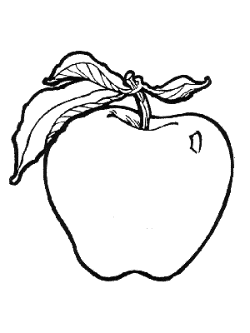
7.- Marca con un ✔ las características de un modo de vida sedentario.

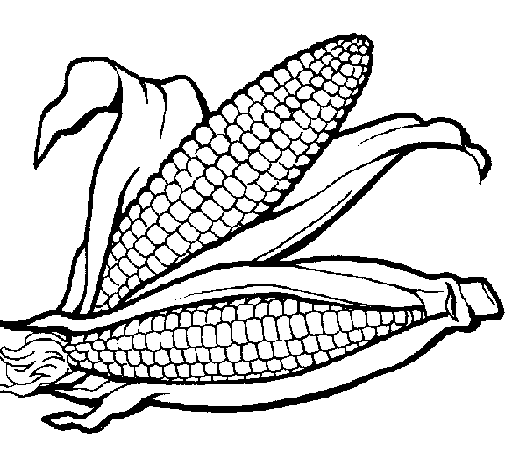
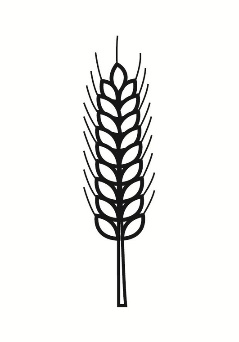
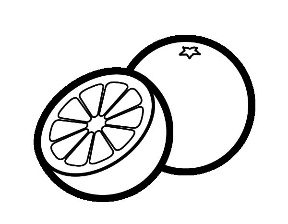
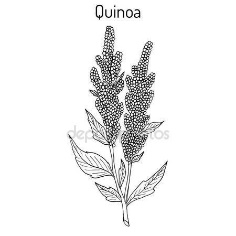
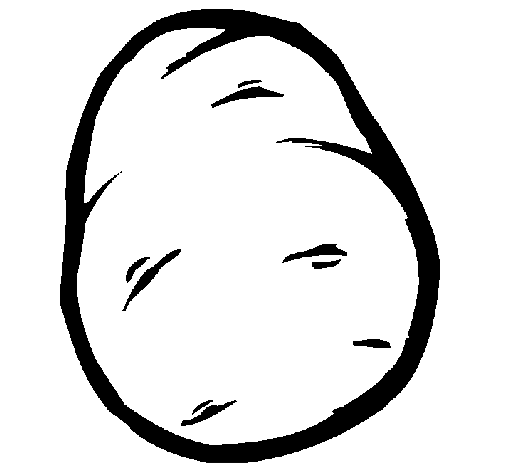




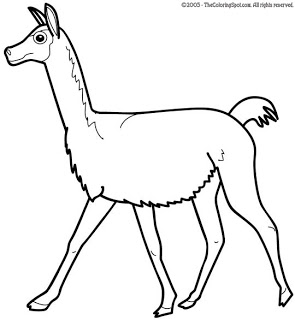
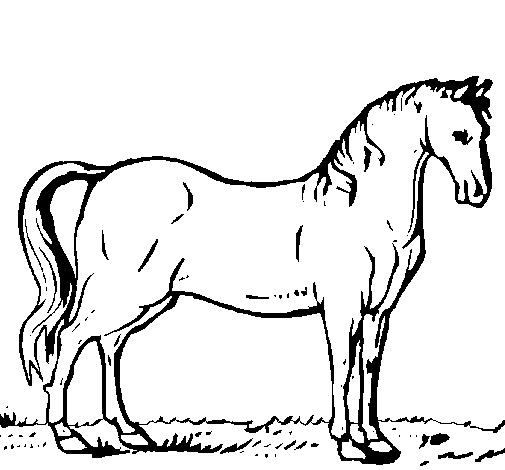
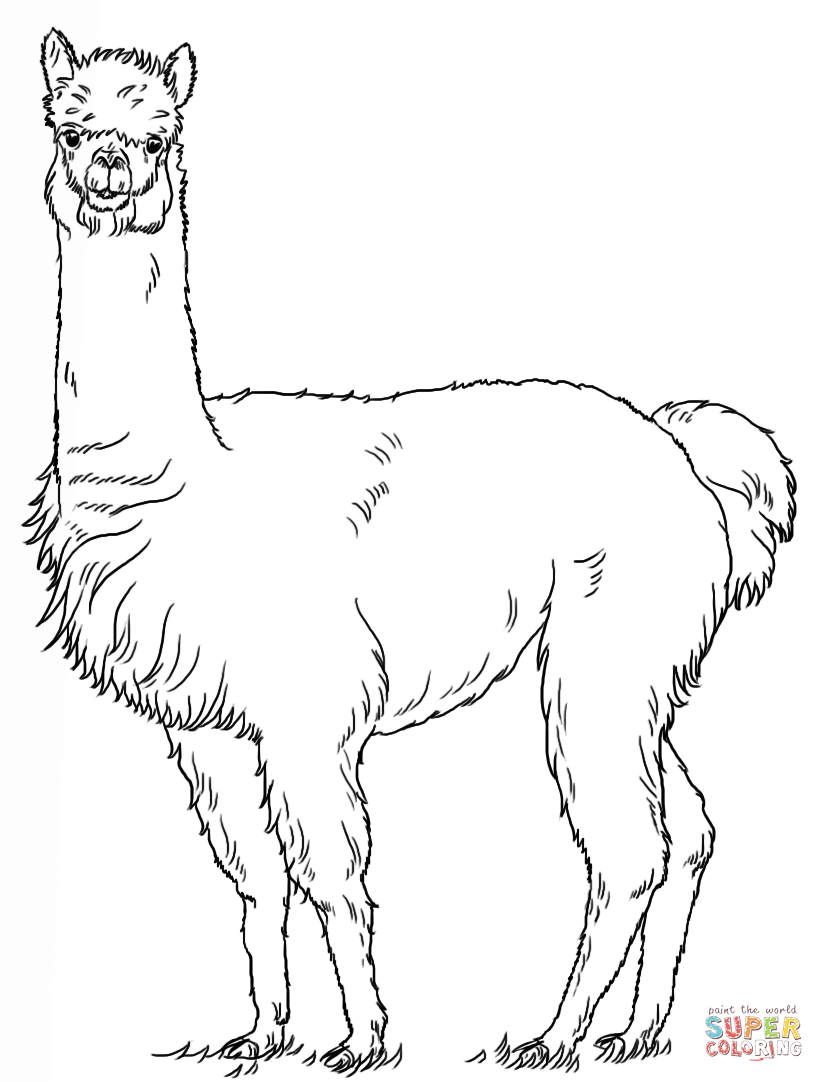
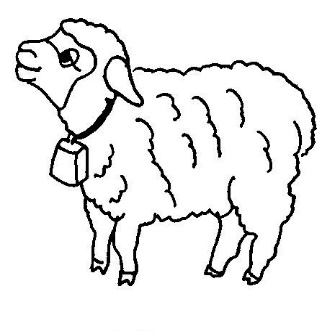
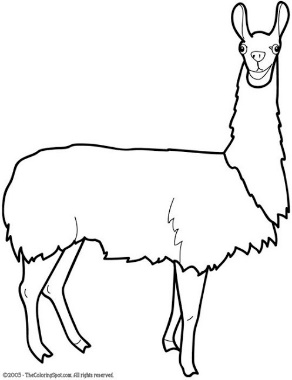
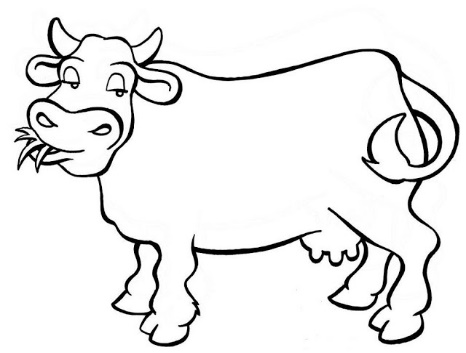
PUEBLOS ZONA NORTE:

**Los aymaras, los atacameños y los diaguitas** son pueblos que vivían en la zona norte de Chile. Todos estos pueblos eran sedentarios. Practicaban la agricultura, cultivando maíz, papa, zapallo, poroto, ají y quínoa. También practicaban el pastoreo de llamas, vicuñas y alpacas y domesticaban animales como el cuy y algunas aves. Algunos de estos pueblos también practicaban la minería y la metalurgia (confección de objetos de metal). En la actualidad estos pueblos continúan viviendo en los mismos lugares.

**¿Qué cultivaban los pueblos originarios de la zona norte? Escribe sus nombres y píntalos.**



**¿Qué animales pastoreaban los pueblos originarios de la zona norte? Escribe sus nombres y píntalos.**



3.- Completa el cuadro con la información del texto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Atacameños** | **Diaguitas** | **Aymaras** |
| **¿Dónde Vivian?** |  |  |  |
| **¿Qué actividades realizaban para sobrevivir?** |  |  |  |
| **¿Cómo eran sus viviendas?** |  |  |  |
| **¿Eran nomades o sedentarios?** |  |  |  |

Los Changos: En la costa de la zona norte vivían los **changos**, que eran nómades y practicaban la **pesca**, la **caza de animales marinos** y la **recolección de mariscos.**

Los changos se trasladaban por la costa pescando, cazando animales marinos y recolectando mariscos. Construían balsas de cuero de lobo marino inflado y armaban toldos de cuero de lobo marino sobre huesos de ballena.

Observe las imágenes y responda las preguntas.



1. ¿Cómo era el paisaje que rodeaba a los atacameños?

……………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

1. ¿Qué animales criaban?

……………………………………………………

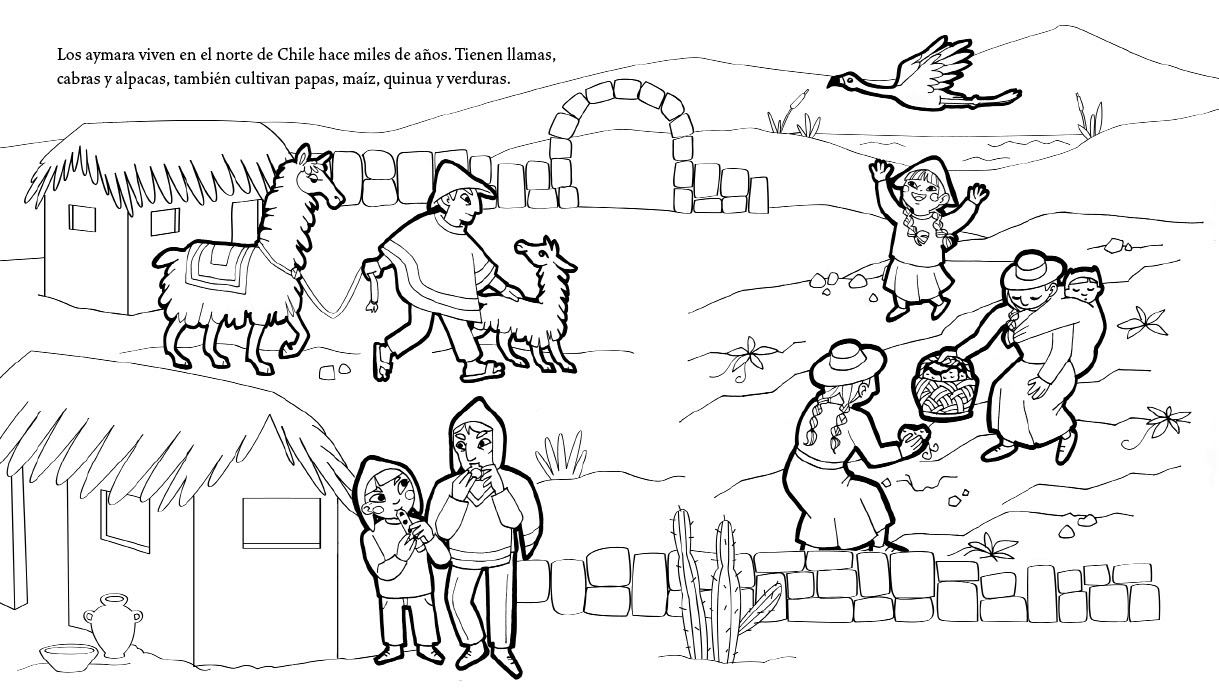
…………………………………………………………………

1. ¿Cómo era su ropa?

……………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………





1. ¿Cómo era el paisaje que rodeaba a los diaguitas?

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………….…………

1. ¿Qué animales criaban?

………………………………………………………………………….……… ………………………………………………………………………………….……

1. ¿Cómo era su ropa?

…………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

Changos