



**COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN  
DE MAIPU.**

**(Colegio Particular con Financiamiento Compartido)**

**Av. Padre Hurtado 1891, Maipú.-Fono: 5312172/5340659.**

**FAX: 532 93 23.E-mail: colegiocnsc@yahoo.es**

**R.B.D. 25739-7**

**MAIPU, Marzo 31 de 2022.-**

# **CUENTA PUBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA EN PANDEMIA 2021 C.N.S.C.**

Estimada Comunidad

Junto con saludarles y desearles un muy buen año escolar, queremos compartir con Uds., la Cuenta Pública de la Gestión Educativa de nuestro Colegio.

El año 2021 es el segundo año de pandemia, pero ya con claras señales de mejoramiento de esta y con clases presenciales el último trimestre.

Esto nos plantea grandes desafíos que esperamos poder lograrlos en este nuevo año escolar.

**Equipo Directivo CNSC**

## **I.- IDENTIFICACION DEL COLEGIO:**

<b>COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE MAIPU</b>	<b>RBD 25739-7 Fundado en 1990</b>
Dependencia	Particular subvencionado
Sostenedor	Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen Maipú
Rut	73.118.600-6
Representante Legal	Mineduc : Gladys Silva Espinoza Corporación : Paulo Godoy Verdugo
Directora	Gladys Silva Espinoza
Dirección	Padre Hurtado N° 1891, Maipú
Fonos	225312172 - 225318248
Modalidad Enseñanza	Prekinder a IV medio
N° Profesores	69
N° Asistentes de la Educación	42
Correo electrónico	colegiocnsc@yahoo.es
Página web	www.elnuestra.cl

## II.- ORGANIZACIÓN INTERNA

### - Equipo Directivo

Srta. Gladys Silva Espinoza	Directora
Sr. Francisco Becerra Becerra	Subdirector
Sra. Sonia Lagos Montoya	Coordinadora Pedagógica Párvulos, Orientadora Ed. Básica
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora y Orientadora Ed. Media
Sra. Patricia Díaz Barrios	Coordinadora Convivencia Escolar EB
Sr. Paulo Godoy Verdugo	Coordinador Convivencia Escolar EM

### - Equipo de Coordinadores de Asignatura

Sr. Rodrigo Navarro Pérez	Coordinador Lenguajes y Comunicación
Sr. Francisco Becerra B.	Coordinador Matemática
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora Ciencias Naturales
Srta. Carolina Gutiérrez Silva	Coordinadora Historia y Geografía

### - Equipo Proyecto de Integración Escolar

Coordinadora del Proyecto	Sra. Alina Puglisevich Saravia
N° de Educadoras Diferenciales	11
N° de Psicopedagogas	2
N° de Fonoaudiólogas	2
N° Psicólogos	1
N° Terapeuta ocupacional	1

### - Equipo Administrativo

Contador	Sr. Carlos Villegas
Asesor Contable	Sr. Francisco Terreros
Encargada de Administración	Sra. Patricia Oliva
Encargada de Recaudación	Sra. Paola Vera

### - Consejo Escolar

Representante Sostenedor	Sr. Paulo Godoy Verdugo
Directora	Srta. Gladys Silva Espinoza
Subdirector	Sr. Francisco Becerra Becerra
Representantes Centro de Estudiantes	Srta. Florencia Serey Orellana
Representante de Centro de Padres	Sra. Patricia Herrera Merello

Representante de Profesores	Sra. Macarena Oliveros Acevedo
Representante Asistentes Educativas	Sra. Cecilia Valle González

- Centro de Estudiantes 2021

Presidente	Srta. Florencia Serey Orellana
VicePdte.	Srta. Francisca Valdebenito

- Centro General de Padres 2021

Presidente	Sra. Patricia Herrera Merello
Secretaria	Sra. Paulina Lazo Molina
Tesorero	Sr. Gabriel Martínez Pérez
Director	Sr. Daniel Riquelme Díaz

- Matrícula.

NIVELES	N° CURSOS 2021	MATRICULA 2021	N° CURSOS 2022	MATRICULA 2022	VARIACION	
					Cursos	Matrícula
PREBASICA	4	127	4	126	0	- 5
ED. BASICA	16	538	16	539	0	0
ED. MEDIA	12	385	12	382	0	- 3
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1047</b>	<b>0</b>	<b>- 8</b>

### III.- AREAS DE GESTION :

#### 1.- UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

##### Plan de Estudios Oficial:

Nivel	JEC	Horas semanales de clases
Enseñanza Prébásica	NO	25
Enseñanza Básica 1° y 2°	NO	30
Enseñanza Básica 3° a 6°	SI	38
Enseñanza Básica 7° y 8°	SI	39
Enseñanza Media I a IV	SI	43

Unidad Técnica es la responsable de implementar y supervisar la gestión pedagógica. La gestión pedagógica contempla las áreas de: Gestión curricular, enseñanza y aprendizaje en el Aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes y en los indicadores de calidad entregados por la Agencia de Calidad de la Educación. Contempla Párvulos, E. Básica y E. Media. En 202 se continuó con clases a distancia, dada la pandemia por Covid-19, volviendo a clases presenciales a partir de julio y por grupos.

El año 2021 fue el segundo año de pandemia, mejorando las condiciones sanitarias por lo que se pudo realizar clases presenciales en todos los cursos del colegio.

El año 2021 se pudo mejorar la implementación curricular, con la adquisición de herramientas tecnológicas que permitieron tener clases online, híbridas y presenciales.

Destacan en estas herramientas, las cámaras HD en cada sala, 50 licencias workspace y 70 notebooks.

Asimismo, se apoyó a los estudiantes que tenían dificultades de conectividad, con la entrega de chip con internet y la entrega en comodato, de notebooks y tablets.

Trabajo pedagógico a distancia.

<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>Observaciones</b>
Plan de Estudios	Asumimos todo el Plan de estudios general.	Se trabajaron todas las asignaturas y algunos talleres JEC
Modalidad de trabajo a distancia	Se implementaron las clases online y el uso de classroom, lo cual permitió tener el material de trabajo a disposición de todos los estudiantes.	Mientras la comuna no estuvo en cuarentena se entregó material impreso a quienes lo necesitaran, todos los miércoles durante la mañana.
Planificación de clases	Se trabajó de acuerdo a la propuesta de planificación de la propuesta de priorización curricular entregada por el Mineduc en cada asignatura.	En algunos niveles y asignaturas, fue posible avanzar a otros Objetivos del currículum.
Apoyo a estudiantes con problemas de conectividad.	Se entregó en comodato a las familias Tablet y chip con internet.	Se compraron Tablet con recursos SEP.
Contacto con las familias	Contacto permanente online especialmente con las familias que requerían apoyo.	Con los profesionales psicólogos, se realizó apoyo a todos las familias y estudiantes que lo necesitaron.
Reuniones de apoderados	Tuvimos 4 reuniones de apoderados.	Reuniones online.

### **Clases presenciales**

El tercer trimestre iniciamos las clases presenciales de acuerdo a los protocolos vigentes:

Octubre: Clases híbridas, se divide en 2 grupos cada curso y semana por medio asiste presencialmente cada grupo. El 25 de octubre y de acuerdo a las instrucciones ministeriales (cursos con 80% o más con esquema de vacunación completa puede asistir todo el curso presencialmente) empiezan a asistir presencialmente los IV medios.

Noviembre : Se mantiene la modalidad de trabajo y empieza a asistir el curso completo, III medio, II medio y I medio.

Diciembre : Término de clases viernes 03 de diciembre.

## Evaluaciones DIA

Participamos de todo el proceso de evaluación ofrecido por la Agencia de Calidad de la Educación: Diagnóstico, Monitoreo y cierre.

**Diagnóstico:** A partir del diagnóstico y trabajado con los docentes, se solicitó ajustaran sus planificaciones en torno a mejorar los aspectos más deficitarios.

Además, los informes por curso, nos permitió identificar a los estudiantes con menos logros de aprendizaje.

**Monitoreo.** Con estos resultados, se trabajó con los docentes en analizar cuánto habíamos avanzado, respecto del diagnóstico.

Se pudo concluir que los avances fueron mucho más significativos en estudiantes específicos que como grupo curso.

Como grupo curso se avanzó en los OA del nivel anterior.

**Cierre.** La evaluación de cierre nos entregó información en relación al logro satisfactorio de cada estudiante y en cada asignatura.

Esta información es la que muestran los gráficos. Sin embargo la información de cada curso también nos entregó los estudiantes que estaban en el nivel intermedio e insatisfactorio, por lo que será un excelente insumo para el trabajo de inicio 2022.

### 1.1.- Párvulos.

Objetivos	Actividades	Metas	Recursos
Generar experiencias de aprendizajes que junto con la familia inicien a las niñas y niños en la formación en valores tales como la verdad, a la justicia, el respeto a los demás, la solidaridad, la libertad, la belleza, y el sentido de nacionalidad, considerando los derechos que se señalan en la convención sobre los Derechos del Niños, todo ellos en función de la búsqueda de la trascendencia y el bien común.	- Oración diaria  -Lecturas Complementarias relacionadas a valores como por ejemplo: Empatía, verdad, solidaridad entre otros.  - Taller de Auto Cuidado Personal  - Taller Orientado a las Emociones.	Establecer el 90% de logro durante el año escolar en todos los ámbitos B CEP	- Internet  - Computadores para estudiantes  - Tablet para estudiantes
Promover en la niña y el niño la identificación y valoración progresiva de sus propias características personales,	- Día del Niño  -Unidades de Aprendizajes B CEP	Lograr potenciar las habilidades, destrezas y actitudes que	- Evidencias de videos y actividades pedagógicas

necesidades, preferencias y fortalezas, para favorecer una imagen positiva de si mismos y el desarrollo de su identidad y autonomía, como así mismo, la consideración y respeto de la singularidad en los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disertaciones</li> <li>- Trabajos grupales de investigación.</li> <li>- Día del estudiante</li> </ul>	favorezcan en el estudiante su desarrollo integral.	
Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria y congruente, que optimice el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones</li> <li>-Entrevistas de apoderados</li> <li>- Día del Libro (actividades online)</li> <li>- Mes del Mar</li> <li>- Día de la Madre y del Padre</li> </ul>	Lograr el 80% de participación de la familia en el año escolar.	- Plataforma Zoom
Brindar apoyo y seguimiento permanente a los estudiantes que requieran intervenciones de especialistas con el fin de acompañar y lograr los objetivos de aprendizajes propuestos para cada nivel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y pesquisar al o los estudiantes que requieren acompañamiento (Evaluación diferenciada)</li> <li>- Participación del equipo de Pie en apoyo online con los estudiantes y familias (sicopedagogo, educadora diferencial, terapeuta ocupacional, etc.)</li> <li>- Toma de evaluaciones de manera personalizada (online)</li> <li>Entrevistas a estudiantes y familias. (online)</li> </ul>	Lograr apoyo al estudiante para su desarrollo integral	- Internet
Fomentar en los estudiantes el sentimiento de pertenencia hacia su colegio, permitiendo en ellos un ambiente apto y significativo en su aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despedida de los Cuartos medios, los niños de pre básica confeccionan una tarjeta de despedida para cada</li> </ul>	Lograr el 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarjetas de despedida.</li> <li>- Medallas para Pre kínder</li> </ul>

	estudiante de cuarto medio. - Finalización año escolar Pre kínder -Ceremonia Kínder		- Capas de telas (súper héroe) para kínder en su ceremonia  - Diplomas para Pre kínder y Kínder
Promover y fomentar capacitaciones que permitan el desarrollo de habilidades en diversos temas atinentes a los procesos de aprendizajes cognitivos y socioemocionales del personal profesional y asistentes de sala.	-Asistencia online a diferentes capacitaciones para preescolares.	100% de asistencia	Cursos y capacitaciones entregadas por Mineduc, CPIP, Universidades , otros

## 1.2.- Aprobación 2021 Educación Básica:

<b>Aprobación</b>	<b>Reprobación</b>
<b>100%</b>	<b>0.0 %</b>

### 1.2.1.- Resultados Simce (Últimos resultados 4° básico 2018)

**Categoría Desempeño Vigente Agencia de Calidad: Medio**

Simce	Puntaje	Comparación
Lenguaje y Comunicación: Lectura	289	Similar
Matemática	283	Más alto
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación
Autoestima académica y motivación escolar	80	Más alto
Clima de convivencia escolar	80	Más alto
Participación y formación ciudadana	84	Más alto
Hábitos de vida saludable	70	Similar

- Comparación es con colegios similares

## 1.3.- Aprobación 2021 Enseñanza Media

<b>Aprobación</b>	<b>Reprobación</b>
<b>100%</b>	<b>0,0 %</b>

### 1.3.2.- Resultados Simce (Últimos resultados II Medio, 2018)

**Categoría Desempeño Vigente Agencia de Calidad: Medio**

Simce	Puntaje	Comparación
Lenguaje y Comunicación: Lectura	254	Similar

Simce	Puntaje	Comparación
Matemática	255	Más bajo
Ciencias Naturales	252	Similar
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación
Autoestima académica y motivación escolar	78	Más alto
Clima de convivencia escolar	81	Más alto
Participación y formación ciudadana	83	Más alto
Hábitos de vida saludable	74	Más alto

\*Comparación es con colegios similares.

### 1.3.3.- Resultados PDT 2021

Puntaje	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Total	%
700 a 850	3	1	1	0	5	2,5
600 a 699	12	7	13	6	38	19,4
500 a 599	26	28	12	15	81	41,5
400 a 499	17	12	7	11	47	24,1
300 a 399	7	9	1	3	20	10,2
200 a 299	0	3	1	0	4	2,1
Nº estudiantes	65	60	35	35		

Nota: Este informe está construido con los datos obtenidos de los estudiantes que quisieron compartir sus puntajes.

## 2.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021(PME)

Dimensión	Estrategias	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de avance
Gestión Pedagógica	Fortalecer en la práctica docente, la utilización de la evaluación formativa y la retroalimentación tanto a distancia y en forma presencial para el mejoramiento de los aprendizajes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Fortalecer el trabajo colaborativo a distancia de los	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple (100%)



<b>Dimensión</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Subdimensión</b>	<b>Cant. Indicadores</b>	<b>% de avance</b>
	docentes por asignatura y/o ciclo, para fijar estrategias pedagógicas en el trabajo a distancia con los estudiantes. Diseñar y ejecutar un sistema que permita monitorear el trabajo a distancia de todos los estudiantes facilitándole insumos tecnológicos para quienes lo requieran	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Liderazgo	Mantener la comunicación con la comunidad educativa para informar del proceso pedagógico, tanto virtual como presencial, para lograr el compromiso de toda los actores con las prioridades del colegio en tiempos de pandemia.	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	2	Cumple (100%)
Liderazgo	Fortalecer la labor docente y el apoyo a los estudiantes en el acompañamiento y mejoramiento de los aprendizajes a través de capacitación docente y apoyo del equipo interdisciplinario para estudiantes.	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Afianzar acciones que favorezcan el fortalecimiento del aspecto	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2	Cumple (100%)

<b>Dimensión</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Subdimensión</b>	<b>Cant. Indicadores</b>	<b>% de avance</b>
	socioemocional de todos nuestros estudiantes a través del apoyo psicosocial en forma remota y presencial.			
Gestión de Recursos	Implementar acciones orientadas a la prevención por Covid 19, en beneficio todos los integrantes de la comunidad educativa y el cumplimiento de los objetivos propuestos.	* Gestión de los recursos educativos	2	Cumple (100%)

### 3.- ORIENTACION

La asignatura de Orientación se desarrolló implemento la propuesta curricular de la asignatura, puso mayor acento en la acogida y contención de los estudiantes. Se realizaron sesiones en las tardes, fuera de horario en tiempos de cuarentena, con el objetivo de crear vínculos entre los miembros del curso (algunos no se conocían). Los niveles III y IV medios trabajaron en el área de Orientación Vocacional. Se entregó un manual y se hicieron llegar los contactos para que las y los estudiantes tuvieran acceso a Charlas y ferias vocacionales de diferentes Instituciones de Educación Superior. En el área de Orientación vocacional y específicamente en IV medios se contó con el apoyo de Francia Zuluoga, quien aparte de realizar una charla sobre Becas y Créditos, atendió a padres y apoderados que necesitaron orientación respecto de cómo llenar formularios y acceder a beneficios.

**ACOMPANAMIENTO A PROFESORES JEFES:** se realizaron reuniones con los Profesores jefes para analizar sus cursos y establecer estrategias de apoyo, a raíz de estas necesidades las Psicólogas realizaron intervenciones grupales en aquellos cursos que lo requerían: 7° básicos fueron quienes ejercieron mayor demanda. Los Profesores jefes recibieron una base para realizar sus Reuniones de Padres y apoderados, esto como un PPT que cada una/o adapta a su realidad, conservando las informaciones generales. Es importante destacar que son muchas las instituciones que mantienen red en el área vocacional con nuestro colegio lo que ha permitido por ejemplo que algunos estudiantes ya estuvieran matriculados antes de rendir PDT, entre ellos algunos pertenecientes al Proyecto de Integración que estaban interesados en carreras técnicas, otros estudiantes como una oportunidad de terminar una carrera corta que les permitiera trabajar prontamente en algo que les gusta.

**DERIVACIONES DE ESTUDIANTES:** se realizaron por parte de Orientación y Convivencia las derivaciones correspondientes y según cada nivel a la Psicóloga correspondiente: 7° y 8° básico Lorena Lara y I° a IV medio corresponde a Constanza Esquivel. Se cubrieron todas las necesidades requeridas.

Casos específicos fueron atendidos por Cristóbal Guerrero Luego se observa en los gráficos las atenciones realizadas.

**MEDIACION:** Se realizaron dos mediaciones relevantes; en conflictos de convivencia entre compañeros.

**REUNIONES DE EQUIPOS DE APOYO:** Se realizaron reuniones virtuales que permitieron hacer un panorama del estado de los cursos y de cada estudiante. En esta actividad los y las profesores jefes fueron fundamentales ya que recopilaban la información de todos los estudiantes. Esto permitió hacer derivaciones de inmediato, solicitar entrevistas, establecer alternativas de evaluación

#### **4.- PASTORAL**

Las actividades de pastoral del año 2021 se vieron condicionadas por la pandemia. A mediados de año a nivel de profesores se realizaron eucaristía online, con motivo de orar por los enfermos y encontrarnos como comunidad fortaleciendo la espiritualidad de todos los integrantes y funcionarios de nuestro colegio.

Pese a toda la contingencia se pudieron llevar a cabo los encuentros con Cristo de IV en el Quisco, experiencia que enriqueció notablemente la convivencia, vínculo y refuerzo de la fe.

Esta actividad permitió escuchar las diferentes vivencias de los estudiantes, expresar sus inquietudes y reforzar los valores del colegio tales como: solidaridad, respeto, responsabilidad.

Cumpliendo con los ritos de nuestro colegio, también pudimos realizar las misas de 8° básico y IV° medio, instancia que nos permitió finalizar procesos con nuestros estudiantes y sus familias.

Por último, realizamos nuestra tradicional misa de navidad con la que pudimos volver a reunirnos y celebrar presencialmente.

#### **5.- CONVIVENCIA ESCOLAR**

Durante el año 2021 se trabajó con diversas estrategias y metodologías que permitieron generar actitudes de respeto por la diversidad y valoración del otro todo esto en gran parte del año vía online y a fin de año acogiendo y ayudando a los estudiantes que pudieron asistir a clases.

Acciones

Atención oportuna y efectiva de estudiantes con dificultades de convivencia escolar.

- Acciones de promoción de la sana convivencia escolar.
- Implementar adecuadamente y con justicia el reglamento de convivencia en lo referido a convivencia escolar.
- Como colegio se ha trabajado desde la pedagogía del estímulo, se entregó a cada estudiante al finalizar el año una botella para el agua con el objetivo de premiarlos y fomentar la vida saludable.

En cuanto al transporte escolar es una de nuestras preocupaciones por lo que se realizó un registro de las personas que realizan este trabajo.

-Como años anteriores convivencia escolar apoya diversas actividades extra programáticas que tienen relación con la formación, promoción y participación de los estudiantes en los diferentes talleres que se ofrecen, los talleres fueron Online teniendo una participación baja de los estudiantes que ya estaban cansados de las clases online.

## 6.- RECURSOS FINANCIEROS

### AREA ECONOMICA

	CNSC
<b>ALUMNOS AÑO 2021</b>	<b>1056</b>
<b>ALUMNOS PRIORITARIOS AÑO 2021</b>	<b>291</b>
<b>ALUMNOS FICOM AÑO 2021</b>	<b>765</b>

### BALANCE CAJA 2021 (Enero a Dic. 2021)

<b>SUBVENCION GENERAL</b>	
<b>INGRESOS</b>	CNSC
SALDOS AÑO ANTERIOR	65.938.845
SUBVENCION GENERAL	1.036.105.645
SUBVENCION PRO-RETENCION/AEP	2.161.389
BONOS MINEDUC	29.151.546
COLEGIATURAS ANUALES	364.545.635
SUBV. PLAN RETORNO SEGURO	7.867.500
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	16.303.382
COLEGIATURAS OTROS AÑOS E ING. VRS.	16.810.310
TOTA INGRESOS + SALDO ANTERIOR	1.538.884.252
<b>EGRESOS</b>	CNSC
REMUNERACIONES ANUALES	1.236.350.581
GASTOS GRALES.	119.664.119
BONOS MINEDUC	29.151.546
CTE.CTE. COLEGIOS	-2.348.628
GASTOS PLAN RETORNO SEGURO	8.107.346
FONDO RESERVA NUEVO COLEGIO	30.000.000
MANTENIMIENTOS ANUALES	37.587.442
INVERSIONES PROPIAS	2.563.840
TOTAL EGRESOS	1.461.076.246
<b>SALDO CAJA SUBV. GRAL.</b>	<b>77.808.006</b>

<b>SUBVENCION PIE</b>	
<b>INGRESOS</b>	
SALDO ANTERIOR	0
SUBVENCION PIE	250.686.041
TOTAL INGRESOS	250.686.041

<b>EGRESOS</b>	
REMUNERACIONES ANUALES PIE	236.395.839
GASTOS GRALES. PIE	9.044.809
TOTAL EGRESOS	245.440.648
<b>SALDO CAJA PIE</b>	<b>5.245.393</b>
<b>SUBVENCION SEP</b>	
<b>INGRESOS</b>	
SALDO ANTERIOR	4.479.808
SUBVENCION SEP	172.601.089
TOTAL INGRESOS	177.080.897
<b>EGRESOS</b>	
REMUNERACIONES ANUALES SEP	72.908.106
GASTOS GRALES. SEP	101.361.985
TOTAL EGRESOS	174.270.091
<b>SALDO CAJA SEP</b>	<b>2.810.806</b>
<b>RESUMEN RESULTADOS</b>	
SALDOS ANTERIORES	70.418.653
TOTAL INGRESOS	1.896.232.537
TOTAL EGRESOS	1.880.786.985
<b>SALDO CAJA ACUMULADO</b>	<b>85.864.205</b>

BECAS SEGÚN LIBRO DE BECAS:

BECAS MENSUALES	8.377.250
BECAS ANUALES	83.772.502
MOROSOS	20.264.140
PORCENTAJE MOROSIDAD	5,6%

DATOS SEGUN INFORME DE CAJA ANTES DE CERRAR RENDICION SIE

- 1.- SALDOS INICIALES CORRESPONDEN A RENDICION SIE
- 2.- SALDOS FINALES SON SEGÚN CONTROL DE CAJA , NO NECESARIAMENTE LOS QUE RESULTARAN EN LA SIE

## **7.- DESAFIOS 2022**

Acciones acordadas con los docentes, para lograr más aprendizajes en nuestros estudiantes.

- 1.- Continuar con APB enfocados al grupo curso y a estudiantes con NEE y publicar los productos finales.
- 2.- Aplicar un diagnóstico interno la primera quincena de marzo, para conocer nuestra realidad aplicándolo en condiciones “normales” de evaluación.
- 3.- Aplicar el diagnóstico DIA en condiciones “normales” de evaluación.
- 4.- Crear una base de datos de proyectos ABP, de rúbricas y evaluaciones
- 5.- Continuar usando classroom workspace.
- 6.- Mayor trabajo de equipo en relación de asignaturas, PIE y otros. En este sentido, nuestro Plan de trabajo de UTP, contempla la creación de “comunidades de aprendizaje”.
- 7.- Homologación interna de evaluaciones.
- 8.- Capacitación y transferencia de desarrollo de habilidades, basadas en la teoría de Reuven Feuerstein.
- 9.- Utilización de horas Jec para trabajo de desarrollo de habilidades.
- 10.- Incorporación de plataforma de lectura, matemática y ciencias, de 1° a 8° básico(webclass).

MARZO DE 2022.