



**COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
DE MAIPU.**

(Colegio Particular con Financiamiento Compartido)

Av. Padre Hurtado 1891, Maipú.-Fono: 5312172/5340659.

FAX: 532 93 23.E-mail: colegiocnsc@yahoo.es

R.B.D. 25739-7

MAIPU, Marzo 28 de 2024.-

CUENTA PUBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA Y DE RECURSOS 2023 C.N.S.C.

Estimada Comunidad:

Sean todos bienvenidos a este nuevo año escolar 2024, donde nuestra principal preocupación sigue siendo la recuperación de aprendizajes.

Para esto es fundamental la asistencia a clases por parte de todos nuestros estudiantes. Junto con ello se torna fundamental la puntualidad.

A continuación, encontrarán toda la información de la gestión educativa y la gestión de recursos del colegio correspondiente al año 2023 y algunas proyecciones para 2024.

La Dirección

I.- IDENTIFICACION DEL COLEGIO:

COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE MAIPU	RBD 25739-7 Fundado en 1990
Dependencia	Particular subvencionado
Sostenedor	Corporación Educacional Nuestra Señora del Carmen Maipú
Rut	73.118.600-6
Representante Legal	Mineduc : Gladys Silva Espinoza Corporación : Paulo Godoy Verdugo
Directora	Gladys Silva Espinoza
Dirección	Padre Hurtado N° 1891, Maipú
Fonos	225312172 - 225318248
Modalidad Enseñanza	Prekinder a IV medio
N° Profesores	69
N° Asistentes de la Educación	42
Correo electrónico	colegiocnsc@yahoo.es
Página web	www.elnuestra.cl

II.- ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipo Directivo

Srta. Gladys Silva Espinoza	Directora
Sr. Francisco Becerra Becerra	Subdirector
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora y Orientadora
Sr. Paulo Godoy Verdugo	Coordinador Convivencia Escolar
Sra. Macarena Oliveros	Inspectora General EB
Sra. Verónica Alfaro Farías	Inspectora General EM

- Equipo de Coordinadores de Asignatura

Sr. Rodrigo Navarro Pérez	Coordinador Lenguajes y Comunicación
Sr. Francisco Becerra B.	Coordinador Matemática
Sra. Rita Torres Morales	Coordinadora Ciencias Naturales
Srta. Carolina Gutiérrez Silva	Coordinadora Historia y Geografía

- Equipo Proyecto de Integración Escolar

Coordinadora del Proyecto	Sra. Alina Puglisevich Saravia
N° de Educadoras Diferenciales	10
N° de Psicopedagogas	1
N° de Fonoaudiólogas	2
N° Psicólogos	2
N° Terapeuta ocupacional	1

- Equipo Administrativo

Contador	Sr. Carlos Villegas
Encargada de Administración	Sra. Patricia Oliva
Encargada de Recaudación	Sra. Paola Vera
Secretaria Contable	Sra. Mónica Llanos

- Consejo Escolar

Representante Sostenedor	Sr. Paulo Godoy Verdugo
Directora	Srta. Gladys Silva Espinoza
Subdirector	Sr. Francisco Becerra Becerra
Representantes Centro de Estudiantes	Srta. Gonzalo Manzano Ramírez
Representante de Centro de Padres	Sra. Patricia Herrera Merello
Representante de Profesores	Sra. Macarena Oliveros Acevedo
Representante Asistentes Educativos	Sra. Cecilia Valle González

- Centro de Estudiantes 2023

Presidente	Sr. Gonzalo Manzano Ramírez
VicePdte.	Sr. Vicente Trujillo Rojas
Secretaria	Srta. Ignacia Yañez Palacios
Tesorera	Srta. Renata Alvarez Bejar
Delegada	Srta. Victoria Valderrama Bustamante

- Centro General de Padres 2023

Presidente	Sra. Patricia Herrera Merello
Secretaria	Sra. Paulina Lazo Molina
Tesorero	Sr. Gabriel Martínez Pérez
Director	Sr. Daniel Riquelme Díaz

- Matrícula.

NIVELES	N° CURSOS 2023	MATRICULA 2023	N° CURSOS 2024	MATRICULA 2024	VARIACION	
					Cursos	Matrícula
PREBASICA	4	112	4	130	0	+ 18
ED. BASICA	16	532	16	534	0	+ 2
ED. MEDIA	12	389	12	391	0	+ 2
TOTAL	32	1033	32	1055	0	+ 22

III.- AREA DE GESTION :

1.- UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

Plan de Estudios Oficial:

Nivel	JEC	Horas semanales Mineduc	Horas semanales Colegio
Enseñanza Prébásica	NO	25	25
Enseñanza Básica 1° y 2°	NO	30	30
Enseñanza Básica 3° a 6°	SI	38	38
Enseñanza Básica 7° y 8°	SI	38	39
Enseñanza Media I a IV	SI	42	43

Unidad Técnica es la responsable de implementar y supervisar la gestión pedagógica. La gestión pedagógica contempla las áreas de: Gestión curricular, enseñanza y aprendizaje en el Aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes y en los indicadores de calidad entregados por la Agencia de Calidad de la Educación. Contempla Párvulos, E. Básica y E. Media.

Párvulos.

Actividades	Descripción
Evaluación DIA(Diagnóstico)	Nos incorporamos a la Evaluación Día Educación Parvularia en 2023. Se realizaron 2 evaluaciones en el año. (evaluación de inicio en abril y la

Integral de Aprendizajes) de la Agencia de Calidad.	<p>evaluación de cierre en octubre).</p> <p>Se uso las Rubricas propuestas por la plataforma Día</p> <p>Se evaluó solo el ámbito de Desarrollo Personal y Social dando énfasis a la parte Socioemocional de nuestros niños y niñas.</p> <p>Los resultados fueron acorde a cada uno de los niveles:</p> <p>NT1 Se trabajo en ambos cursos con tableros "Emocionometro" y talleres relacionados a las emociones.</p> <p>Sin embargo este nivel mostro siempre dificultad en la expresión verbal de sentimientos y emociones e identificación de cada una de ella ejemplo: Alegría, tristeza, miedo, rabia, etc.</p> <p>NT2 Se Señala grandes avances de una primera evaluación a la segunda, en general el objetivo menos logrado en este nivel corresponde a la autorregulación.</p>
Desarrollo Socioemocional	<p>-Se incorpora a la rutina en los 4 niveles el tablero de emociones "Emocionometro" en donde diariamente se le preguntaba al niño o la niña ¿Cómo te sientes el día de hoy? el estudiante colocaba su nombre en la huincha del color que corresponde a la emoción que sentía ese día ejemplo: rojo- rabia, azul-feliz, verde-calma, etc.</p> <p>-Se Solicita intervención de la psicóloga de ciclo 2023 para realizar taller de emociones incorporando valores como el respeto, compañerismo, solidaridad por el otro, etc. (no se lleva a cabo en su totalidad)</p>
Planificación de clases	Se planifica de manera quincenal, NT1 y NT2 tienen las mismas Unidades de Aprendizajes y estas actividades se planifican usando todos los objetivos de aprendizajes priorizados e incorporando otros ya existentes en las Bases Curriculares de la Educación parvularia.
Jornadas Mineduc	<p>Reflexión Pedagógica (mineduc) con todos los estudiantes de educación parvularia.</p> <p>Tema: ¿Que me gustaría tener en mi colegio?</p> <p>Todos los niños sentados en el suelo formando un circulo, comparten experiencias de lo que les gustaría tener en el colegio y porque. Luego se les entrega un telón en blanco en donde dibujan y grafican lo mencionado.</p> <p>Se comparte el telon con la comunidad.</p>
Resultados Académicos	<p>Resultados Académicos:</p> <p>NT1 Los resultaron en general fueron mayor a 70% de logro lo que permite tener una visión clara para desarrollar habilidades en los niños y niñas en el 2024.</p> <p>NT2 los resultados obtenidos corresponden a un 80% de logro lo que permite entregar una claridad de los objetivos logrados y los Objetivos con mayor dificultad para el docente de primero básico.</p>
Reuniones de apoderados	Se realizan reuniones de apoderados mensualmente, teniendo un gran porcentaje de asistencia por curso.
Capacitación docente	Las Educadoras participaron del curso “Liderazgo del Profesor Jefe en el Proceso Enseñanza-aprendizaje” a 40 docentes (profesores Jefes y asignatura). Esta capacitación permitió desarrollar herramientas pedagógicas como: Comunicación efectiva, manejo de conflictos, trabajo colaborativo entre otras.

Enseñanza Básica y Enseñanza Media

Actividades	Descripción
Evaluación DIA(Diagnóstico Integral de Aprendizajes) de la Agencia de Calidad.	Esta actividad es voluntaria para los colegios, pero estimamos que es una muy buena herramienta para ir tomando el pulso al avance de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Participamos de todas las etapas: diagnóstico, intermedia y cierre. Este 2024 nuevamente participaremos de todas las etapas.
Reforzamientos	Durante el 2023 se realizaron talleres de recuperación de aprendizajes, dentro del marco del Plan de Reactivación y recuperación de aprendizajes, en el área de lenguaje y matemática. Destaca el programa de tutorías en ambas áreas con estudiantes de E. Media.
Feria Científica	El primer semestre de 2023 se realizó la Feria Científica de PK a 6° Básico, exponiendo por cursos y/o nivel demostraciones, experimentos y modelos. Todos los temas expuestos, corresponden a los Objetivos de Aprendizaje del I Semestre. El Objetivo General de la Muestra, fue el desarrollo de metodología científica. Visitaron esta muestra, los cursos de 7° a IV medio.
Feria de Matemática	El segundo semestre de 2023 se realizó la Feria de Matemática en que participaron estudiantes de todos los niveles. Los niveles de Prekinder y Kinder realizaron las actividades en su patio. Los niveles de 1° básico a II medio expusieron en el gimnasio. Los estudiantes de III y IV medio tuvieron salas temáticas y obras de teatro. Todos los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar los stand de los cursos, las salas temáticas y las obras de teatro.
Implementación Curricular	La implementación curricular involucra procesos fundamentales como la planificación de clases, la cobertura curricular y la evaluación de aprendizajes. En todos estos procesos la Unidad técnica realiza el apoyo a los docentes. En la implementación en el aula, se realiza un proceso de observación de clases con retroalimentación.
Jornadas Mineduc	El 22 de agosto nuestros estudiantes de Prekinder a IV medio, participaron del Congreso Pedagógico y curricular, orientado en ¿qué aprender?, ¿cómo aprender? y ¿dónde aprender? Este proceso participativo fue promovido por el Ministerio de Educación de Chile y coorganizado con la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) Recientemente Mineduc entregó resultados de este Congreso donde destaca la alta participación a nivel país y la convergencia en los 3 ámbitos de diálogo: qué queremos aprender y cómo queremos aprender.

Resultados Académicos	Los resultados académicos desde la perspectiva de aprobación, fueron muy buenos dado que la repitencia fue 0%. El gran problema estuvo en la baja asistencia a clases de muchos estudiantes. La asistencia a clases es uno de los desafíos para este 2024.
Reuniones de apoderados	Las reuniones de apoderados se realizaron normalmente con una buena asistencia. Cuando se realizaron talleres para padres, la asistencia, fue muy baja. Es un aspecto a mejorar dado que en esto se invierte trabajo y horas de profesionales que es necesario aprovechar.
Capacitación docente	Se impartió el curso “Estrategias para el trabajo en el aula con niños y niñas TEA” a 40 docentes (profesores Jefes y asignatura). Esta capacitación permitió desarrollar herramientas pedagógicas para trabajar de mejor forma con los estudiantes TEA de nuestro Colegio.

1.1.- Aprobación 2023

Educación Básica:

Aprobación	Reprobación
100%	0.0 %

Enseñanza Media

Aprobación	Reprobación
100%	0,0 %

1.2.- Resultados Simce

4° Básico

Simce	Puntaje	GSE similar
Lenguaje y Comunicación: Lectura	283	282
Matemática	266	268
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	GSE similar
Autoestima académica y motivación escolar	73	73
Clima de convivencia escolar	77	75
Participación y formación ciudadana	81	77
Hábitos de vida saludable	69	71

II medio

Simce	Puntaje	Comparación
Lenguaje y Comunicación: Lectura	232	256
Matemática	248	264

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación
Autoestima académica y motivación escolar	77	73
Clima de convivencia escolar	75	75
Participación y formación ciudadana	78	77
Hábitos de vida saludable	69	69

Categoría Desempeño Vigente Agencia de Calidad enseñanza básica y enseñanza media: Medio.

1.3.- PAES 2023

MATRICULA	INSCRITOS	RINDEN	POSTULAN	SELECCIONADOS
91	87	85	54	45

2.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023(PME)

Acción	Descripción	Actividades
Desafío Mate (contrato Webclass)	Webclass proveerá un banco de clases interactivas DUA y acceso a los distintos recursos digitales, para el aprendizaje de Matemática, las clases se realizarán totalmente en el laboratorio de computación, ya que requiere la utilización de un PC y sus elementos periféricos por estudiantes.	Contratación de plataforma con horas de plan de estudio para su aplicación.
Plataforma de gestión	Webclass proveerá un banco de clases interactivas DUA y acceso a los distintos recursos digitales, para el aprendizaje de Matemática, las clases se realizarán totalmente en el laboratorio de computación, ya que requiere la utilización de un PC y sus elementos periféricos por estudiantes.	Contrato Webclass
Salidas Pedagógicas	Las salidas pedagógicas en todos los niveles de la enseñanza de nuestro colegio se presentan como una metodología que apunta al logro de objetivos de aprendizajes y el desarrollo integral del estudiante, a través de lo cual conocerá de primera mano y presencialmente la realidad a través de un enfoque constructivista, generando una dinámica diferente por la que éste es el actor principal.	MIM - ZOO Pre kinder y Kinder Teatro MIM 8°A-B MIM 7°-IV° Museo Anatomía UCH Cine - DOCUMENTAL CIENCIAS Aguas Andinas Museo V. Huidobro - Cartagena Museo Precolombino 4° Básico
Feria de Matemática	Exposición anual de los trabajos realizados por los estudiantes de acuerdo a los O.A de cada nivel aplicando sus conocimientos para la construcción de juegos, y/o expresiones artísticas. Además, se realizan competencias de habilidades y destrezas matemáticas para desarrollar ejercicios en los que deben utilizar el pensamiento lógico-matemático para resolver problemas	Feria Interna (Sin costo)

Taller de habilidades para la vida	El taller está planificado para que los estudiantes con diagnósticos TEA o Déficit Intelectual (D.I), desarrollen habilidades sociales y comunicacionales para relacionarse con sus pares y adultos adecuadamente en los diferentes contextos, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.	Compra de material fungible
Taller Feuerstein para estudiantes	Talleres realizados por psicopedagogas del colegio y dirigido a estudiantes de 4° y II° medios, tiene como foco el desarrollo de habilidades cognitivas a través de la utilización de las herramientas y metodologías propuestas desde la teoría de R. Feuerstein.	Compra termolaminadora y materiales
Acompañamiento a estudiantes con retraso pedagógico	Se contará con docentes que atiendan de forma personal, de manera transitoria o permanente, a aquellos estudiantes que presenten un desfase pedagógico en relación con el curso en que están matriculados y que no están logrando los objetivos de aprendizajes según su edad y grado escolar, y que no tienen diagnósticos de N.E.E.	Contratación horas de educadoras diferencial.
Material pedagógico para estudiantes	En el afán de priorizarla recuperación de saberes y el desarrollo de habilidades en los estudiantes, los docentes elaboran guías de aprendizajes y de ejercitación para el logro de objetivos para los cursos y/o grupos de estudiantes específicos.	Material para imprimir.
Desarrollo de la fonética en Párvulos.	La fonoaudióloga del PIE realiza una intervención quincenal con cada Nivel de transición (NT1 y NT2) para trabajar de forma colectiva actividades que mejoren la fonética de los y las estudiantes	Contrato horas fonoaudióloga.
Taller de Literatura	El taller está dirigido a estudiantes de enseñanza media y aspira a convertirse en un desafío intelectual y creativo, el acercamiento con la lectura, desarrollando la originalidad y creatividad para transmitir mensajes por medio de la expresión escrita, valorando su identidad, experiencias, emociones, pensamientos y sentimientos, proporcionado de esta manera espacios de expresión artística.	Ediciones de libros de estudiantes del taller.
Grupo de Debate	El taller está dirigido a estudiantes de enseñanza media, se espera que los alumnos aprendan conocimientos, desarrollen habilidades cognitivas superiores y actitudes vinculadas con la empatía, la escucha atenta, y el trabajo colaborativo, con el objetivo de participar de de torneos de debate con otros colegios, en los cuales tratan temas contingentes y de interés nacional e internacional	Contratación de profesionales y compra de materiales y traslados.
Taller de lectura	Como colegio tenemos la tarea de lograr que la totalidad de estudiantes avancen en el logro de las competencias de lectura y escritura y las habilidades cognitivas asociadas, según el nivel en el que se encuentren cursando; en este taller se trabajará particularmente con estudiantes de primeros y segundos básicos	Contratación horas docentes.
Reflexión Técnica por departamentos	Determinar los aprendizajes nucleares y habilidades basales es una tarea que se debe realizar con responsabilidad, por ello que se requiere de tiempos y espacios para el análisis de la práctica docente que nos permita determinar cómo contribuir a disminuir la brecha del aprendizaje de nuestros estudiantes.	Trabajo docente
Consejo de transición pedagógica.	Educadoras y docentes de las áreas de lenguaje y matemática de 1° y 2° Básico, participarán de reuniones periódicas para compartir prácticas pedagógicas con el fin de unificar estrategias y metodologías para el logro de las habilidades cognitivas propias de la etapa de desarrollo en que transitan los y las estudiantes.	Capacitación sobre TRANSICIÓN para Educadoras y docentes de 1° y 2° básico

Mejora de prácticas pedagógicas	Las Visitas al Aula constituyen una forma de acompañamiento profesional basado en la observación de clases, en las que un miembro del equipo directivo, técnico pedagógico, o un docente, presencia una clase completa o una parte de ella, para luego retroalimentar al profesor/a observado/a, para colaborar con la mejora de prácticas pedagógicas.	Visitas a aula de Coordinadores UTP
Trabajo colaborativo para la inclusión	Se generan los espacios y tiempos necesarios para la reflexión periódica del trabajo colaborativo que realizan docentes y los profesionales del Proyecto de integración escolar en aula como en la preparación de clases y evaluaciones.	Trabajo Docentes-Profesionales del PIE.
Comunicando a las familias	Toda la información del proceso pedagógico y de actividades propias del colegio se hace llegar a los apoderados a través de comunicaciones en las agendas de los estudiantes y viceversa. Además, la información que se necesita entregar de forma masiva se comparte con Centro de padres, quienes, ayudan en la difusión a todas las familias del colegio de forma digital.	Compra de agendas para todos los estudiantes prioritarios
El nuestra informa	Mensualmente se entrega un boletín informativo a los apoderados la comunidad para dar cuenta de la actividades y acciones realizadas, de manera de mantener a la comunidad actualizada y comunicada, fomentando la participación de los estudiantes en temas de interés público y la cultura de la transparencia y la probidad, garantizando el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Informativo mensual emitido por Sub Dirección
Talleres Pedagógicos	Generar los espacios y tiempos que contribuyan a abordar la recuperación de saberes en horario alterno a las horas lectivas de los estudiantes, así como también, el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.	Contratación de horas docentes.
Programa SEL	El "programas de aprendizaje social y emocional SEL (Social and Emotional Learning), capacitación para docentes sobre "Autocuidado y control del estrés y resiliencia" para la adquisición o desarrollo de las competencias socioemocionales que influyen en la calidad de la relación profesor-estudiante.	Traslado
Taller para padres sobre diversidad y N.E.E.	Se realiza una serie de 5 talleres para padres y/o apoderados para entregar herramientas (técnicas y metodológicas) que les permita abordar las NEE de sus hijos a partir de los diversos diagnósticos en los ámbitos cognitivos, sociales, afectivos y emocionales	Material fungible
Talleres para padres	Entregar a los padres información sobre los diversos temas de inclusión, entre ellos las enmarcada en la ley 20.609 y Ley N° 20.845, de manera que tengan la noción que constituyen la teoría de género, las dimensiones de la sexualidad humana y cómo formar a niños, niñas y adolescentes en el autocuidado para la toma de decisiones consientes y responsables dentro de una sociedad inclusiva.	Material Fungible
Pastoral activa	Gestar instancias y espacios físicos que permitan reinstaurar los vínculos interpersonales y valores de PEI, especialmente los católicos con la preparación de sacramentos para niños, niñas y adolescentes, misas por cursos y campaña solidaria SERSOL, todo a cargo del monitor de pastoral.	Contrato horas docentes

Encuentro con Cristo	Los estudiantes participan de jornadas y encuentros por cursos en un espacio fuera del colegio, para fortalecer la formación valórica de los estudiantes según lo declarado en nuestro PEI.	Traslados Arriendo de casa de retiro
Efemérides en el nuestra.	La conmemoración de ciertos acontecimientos y hechos que son de interés para la formación de nuestros estudiantes desde la mirada de nuestro PEI, nos permitirá fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país: 8M, 5 de abril, Día del patrimonio, We Txipantü, Gala folclórica, entre otros.	Día de la Mujer Día del Patrimonio Día Nacional de los Pueblos indígenas Fiestas Patrias
Buena convivencia en la comunidad	Gestar instancias y espacios físicos para recuperar las habilidades socioemocionales que permitan reinstaurar los vínculos y valores de PEI. (Día del alumno, Fiestas patrias, Aniversario, Licenciatura IV, Misa 8°, Ceremonia K°)	Día del alumno Cena Pan y Vino (Mes Solidaridad) Aniversario Licenciatura IV° Medio Misa 8° Ceremonia Kinder
Colegio activo	Desarrollar en los y las estudiantes habilidades socioemocionales y cognitivas a través de las relaciones interpersonales y de colaboración para el logro de una sana convivencia y el sentido de pertenencia, para lo que se ofrecerán actividades recreativas y de formación con temáticas mensuales.	Materiales deportivo-recreativos Materiales de razonamiento lógico.
Reconocimiento para los estudiantes	Se reconocerá a estudiantes que se destacan en el desempeño escolar y los valores propuestos en nuestro PEI desde pre kinder a 4° año enseñanza media	Reconocimiento a logros externos. Reconocimiento final de semestre
Conversemos sobre Afectividad, sexualidad y género	Con la participación del equipo de psicólogos del colegio, se generan espacios seguros y democrático para la realización de un conversatorio con estudiantes de 7° a 4° medio para tratar temas de afectividad, sexualidad y género.	No realizado
El nuestra, una comunidad saludable	El establecimiento genera actividades para promover la vida saludable para niño, niña y adolescente a una vida saludable, fomentando la sana alimentación, la actividad física, el consumo de agua, entre otros.	Trabajado en clases de orientación Primer ciclo
ECUS	Encuentro de cursos es una jornada que cada uno de los cursos de enseñanza media participa en un espacio fuera del colegio, generando las instancias de participación y encuentro en las que los sellos y valores del PEI se hacen vivenciales.	Traslados Arriendo de salón Materiales
Centro de Estudiantes	Para promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática, los estudiantes serán acompañados por una docente tutora que velará para que las elecciones del C.E.E., su cambio de mando y sus actividades anuales se realicen bajo los valores del PEI y de una cultura democrática	Profesor Asesor C.E.E. Materiales
Apoyo socioemocional para los estudiantes	Recoger las necesidades socioemocionales de los estudiantes y realizar derivaciones oportuna y organizadamente para brindar apoyo psicosocial a través de un equipo de psicólogos distribuidos por ciclos.	Contratación horas de profesionales psicólogos.

Taller socioemocional para Párvulos	La psicóloga del colegio elabora y ejecuta un taller mensual para el trabajo del área socioemocional de los estudiantes de enseñanza Parvularia en concordancia con las necesidades diagnosticadas en cada nivel.	Talleres en aula-psicóloga.
Cultura de prevención	Generar en la comunidad escolar una actitud permanente de autoprotección y responsabilidad personal y colectiva que permita un ambiente de seguridad en el colegio dando a conocer los protocolos correspondientes para situaciones cotidianas y de excepción.	Sistema de tarjetas divulgación de protocolos
Feria de la sexualidad	Conjunto de stand instalados en el establecimiento, por los cuales los y las estudiantes van aprendiendo sobre temas puntuales de sexualidad. A través de la exposición y demostración de contenidos productos se abarca la sexualidad plena y responsable.	No realizado
Talleres de formación de estudiantes para la buena convivencia	Talleres que ofrecen a los y las estudiantes orientaciones sobre distintos contenidos de formación, de manera que adquieran herramientas para resolver sus discrepancias de manera dialogante, formación y adiestramiento en Mediación escolar, favoreciendo la instalación de una cultura pacífica de convivencia y levantamiento de proyectos que incidan en el bien común.	Talleres de Liderazgo Taller de Mediadores
Vinculación con la comunidad	Contar con la trabajadora social nos permitirá Implementar procesos de alerta temprana en la detección de necesidades de apoyo contribuyendo a abordar situaciones de vulnerabilidad social, facilitando, detectando situaciones de riesgo, y favoreciendo la participación de las familias en la comunidad educativa y la vinculación del colegio con la comunidad y sus redes.	Contratación horas Trabajadora Social.
Información y control de los recursos SEP	Contar con personal idóneo para disponer de la información oportuna en relación a ingresos y gastos de la subvención SEP y la implementación del Plan de Mejora	Contratación Asesor contable y Coordinadora SEP
Entorno Seguro	Dar cumplimiento a las exigencias emanadas del MINEDUC implementando los diversos protocolos y las medidas sanitarias necesarias para actividades realizadas solo mientras la pandemia siga vigente, disponiendo de los recursos necesarios para desarrollo seguro de clases presenciales.	Materiales de sanitización
Enfermería COVID	Las escuelas deben estar preparadas en caso de que aparezcan casos de COVID-19 en sus comunidades, mientras la pandemia esté vigente según MINSAL, la enfermera escolar cumple un rol crucial en la detección y aislamiento temprano de un posible caso sospechoso de COVID-19 u otra enfermedad infectocontagiosa, así como en la promoción y reducción para la salud.	Contrato de enfermera profesional.
Capacitación docente	La mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de las habilidades y la recuperación de saberes, requiere de constante adquisición de herramientas por parte de los docentes y por ello la actualización de metodologías y la adquisición de nuevas estrategias que apunten a las metas institucionales se hacen imprescindibles.	Curso docentes Catering
Seminarios	Participación de reuniones especializada de naturaleza técnica y académica para docentes y/o directivos, cuyo objetivo es realizar un estudio de determinadas materias con un tratamiento que requiere una interactividad entre los especialistas.	Seminarios PME Seminarios Convivencia Escolar Seminario Aula Segura

Bono profesor jefe	Se entregará un bono de incentivo al desempeño a los profesores jefes, quienes cumplen un rol fundamental, tanto en el proceso formativo de los estudiantes, facilitando el proceso de crecimiento evolutivo de los alumnos, como en la calidad del sistema, ya que tiene a cargo el trabajo directo con los estudiantes y sus familias, y de articulación con los demás profesores y equipo directivo.	32 jefaturas
Material educativo de apoyo al trabajo pedagógico	La utilización de recursos educativos tradicionales y tecnológicos de enseñanza tiene un doble cometido: por un lado, mejorar el aprendizaje y por otro, crear condiciones para que profesores y alumnos interactúen dentro de un clima donde domina el ambiente con el fin de extraer del mismo los mejores resultados para su formación.	Guitarras Pendones y balones Caligrafix 1° a 3° Básico Audio Festival de Teatro Juegos Patio Sensorial Kinder Proyecto Podcast
Aula Tecnológica	Los recursos audiovisuales son un aporte al aprendizaje, más aun, luego de la experiencia de clases online. Por ello, dotar las aulas con tecnología nos permitirá favorecer la inclusión y participación de los alumnos y dar conectividad exclusiva con wifi para la realización de clases en todos los niveles de enseñanza que se imparten en el colegio.	Banda ancha Computadores Proyector Cables
Mejorando espacios	La implementación de una tercera sala para laboratorio de computación es necesaria, tanto por el número de estudiantes, como por el cambio de herramientas que se utilizan para el proceso de enseñanza- aprendizaje. “Utilizar instalaciones y recursos que promueven y optimizan sus experiencias de enseñanza y aprendizaje, lo que se traduce en un mayor rendimiento académico de los beneficiarios y la mejora del establecimiento en su conjunto.” Dictamen 0041, SUPEREDUC 2018	Laboratorio de Computación (sala 3) Aislación sala de computación Sistema eléctrico sala de música Cortinas para aulas pasto para patio párvulo Techo patio Párvulos (sombra)

3.- ORIENTACION

El Dpto. de Orientación, siempre está en una búsqueda de apoyo a nuestras/os estudiantes, padres y apoderados, pero, cabe considerar que en el contexto post pandemia, las necesidades socioemocionales se incrementaron entre las y los estudiantes, esto se ha considerado como un factor que incide profundamente en los aprendizajes, provocando además, ausentismo, crisis emocionales, falta de habilidades para la resolución de conflictos y otros efectos, de allí que el departamento e vio en la necesidad de brindar mayor apoyo a los componentes de toda la comunidad educativa.

La labor de apoyo a las y los estudiantes se hace latente cuando muestran confianza para compartir su intimidad, en este sentido, nuestras y nuestro Profesores Jefes son un aporte en contención y apoyo hacia nuestras/os estudiantes, cuestión por la que se valora el compromiso demostrado.

En el contexto post pandemia, se realizaron numerosas acciones:

ECUS (encuentro curso) con los 12 cursos de En. Media. En esta actividad los niveles de confianza mutua crecen, escuchan con respeto, se conocen y aceptan entre sí, mejorando el clima al interior de los cursos, previene bullynig y permite bajar los niveles de tención que emergen entre pares en esta etapa de desarrollo.

Orientación Vocacional: La asistencia de diversas Instituciones de Educación Superior a nuestro Establecimiento brindó la oportunidad a estudiantes de todos los niveles de En. media y 8° años básicos

de conocer la diversidad que existe en la oferta académica, los estudiantes de IV° años medios desarrollaron guías de trabajo que les permitió recopilar y ordenar información para una mejor toma de decisiones. Se agradeció el orden de la exposición. Se visitó por parte de III° y IV° medios, la feria SIAD en estación Mapocho y además se instaló en nuestro establecimiento una Feria vocacional que permitió a estudiantes de otros niveles acercarse a la información.

Apoyo Psicológico: se brindó apoyo psicológico a estudiantes de nuestro establecimiento, desde Pre kínder a IV° año medio. En esta área se realizaron acompañamiento y contención en problemas puntuales, seguimiento de tratamientos Psicológicos y Psiquiátricos. Se realizaron diagnósticos con las derivaciones que correspondían. La labor de nuestro equipo de Psicólogos/as, ha sido siempre bien valorado por nuestras familias, se agradece por su profesionalismo.

Talleres para estudiantes:

a) Se realizó una capacitación como Mediadores a representantes de los cursos de 5° año básico a I° año medio. Esta actividad fue implementada por el equipo de Psicólogos de nuestro establecimiento y terminó exitosamente con la certificación e investidura de cada Mediador. Con este curso se pretende desarrollar habilidades básicas para la buena convivencia al interior de los cursos: Escucha activa, empatía, capacidad de análisis de problemas, reconocimiento de las emociones del otro y la capacidad de toma de acuerdos consensuados.

b) Se desarrolló por primera vez un Taller de Liderazgo, al cual fueron invitados estudiantes de 8° año básico a III° medio. Las y los psicólogos desarrollaron el taller logrando que desarrollaran habilidades como fundamentar, hablar en público, analizar y criticar situaciones e informaciones y otras que les permitieron empoderarse, mejora autoestima y crecer en seguridad personal

Esta actividad fue implementada por el equipo de Psicólogos de nuestro establecimiento y terminó exitosamente con la certificación e investidura de cada partícipe de estos talleres.

Reuniones de padres y apoderados: Se potenció el conocimiento entre pares por medio de dinámicas que permitieron el dialogo y mayor cercanía entre ellos y ellas. Cada dinámica fue aplicada analizando las características del grupo humano y esta actividad permitió mayor integración entre las madres, padres y cuidadores. Esto en un contexto en el que todas y todos estábamos integrándonos a “una nueva normalidad post-pandemia”.

Talleres para padres en reuniones de apoderados: Se desarrollaron Temas apropiados a cada etapa de desarrollo desde Pre kínder a IV° año medio. Algunos de los temas tratados fueron: Etapa de desarrollo y sus características, Estilos de crianza y Hábitos de estudio entre otros. Los Talleres los desarrollaron Orientadoras y Psicólogos/as del Colegio.

Talleres y seminarios para padres, madres y cuidadores, dictados por entidades externas: En estos Talleres y seminarios, participaron Instituciones como Triple P, organización que brindó un seminario presencial a padres, apoderados y cuidadores/as de Enseñanza básica en el tema de Paternidad positiva que fue muy bien valorados. OPD brindó diferentes capacitaciones a familias de Enseñanza básica. Se agradece el acompañamiento de estas Instituciones.

Redes:

a) Nuestro Colegio firmó convenio con SENDA previene, con duración de dos años. Se aplicaron encuestas y luego los resultados se analizaron en conjunto: SENDA, Centro de estudiantes, Centro de Padres y Orientación lo que permitió priorizar temáticas y acciones que luego se realizaron durante el transcurso del año. La dupla psicosocial de SENDA, capacitó a nuestros/as Profesores Jefes en el uso de

la plataforma que permite desarrollar en cada curso actividades orientadas a la prevención y cuyos objetivos están alineados con los objetivos de Orientación. Realizaron además con su dupla psicosocial talleres grupales y atención individual.

b) El programa LAZOS, brindó atención individual y grupal a nuestras/os estudiantes y sus núcleos familiares, desarrollando en estas instancias habilidades parentales, proporcionando herramientas complementarias a las familias para una mejora.

c) CEPECH e Instituciones de Educación Superior como Universidades, Centro de Formación Técnica e Institutos Profesionales: cada una de estas instituciones nos brindan apoyo en el desarrollo de Test de habilidades, Preferencias, Vocacionales y ensayos PAES. Nos brindan charlas para estudiantes y apoderados sobre carreras, financiamiento de la educación superior, Becas y Créditos, etc.

4.- PASTORAL

Las actividades realizadas por la pastoral el año 2023 se centraron en la fraternidad, solidaridad y caridad.

- Celebraciones Religiosas

Semana Santa

El día 31 de marzo celebramos la fiesta de Ramos, donde junto al Capellán Rodrigo Delazar Michea, se bendijeron los ramos de los estudiantes y de los funcionarios, recordando la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

Dentro de la misma Semana Santa el día jueves 6 de abril los estudiantes pudieron ser partícipes de la representación de Jueves Santo, realizada por el electivo de teatro de III° Medio, acompañados de su profesor Alejandro Arraiza, después de ver esta representación cada curso celebró la cena Pascual, compartiendo el pan, frutos secos y verduras amargas, imitando la Última Cena de Jesús.

Los profesores y asistentes de la educación, por su parte, vivieron un momento de oración y reflexión, preparándose para celebrar el Triduo Pascua.

El día lunes 10 de abril los estudiantes de 8° Básico y IV° Medio recibieron a sus compañeros más pequeños con disfraces y mensajes de esperanza, deseando una Feliz Pascua.

Celebración Virgen del Carmen

El día jueves 27 de julio se realizó la imposición de escapularios, donde los estudiantes y funcionarios recibieron el escapulario, que es signo de protección de la Virgen del Carmen.

Mes de María

El día 8 de noviembre comenzó el Mes de María, este fue dirigido por los diferentes cursos, hasta la primera semana de diciembre.

Navidad

Los funcionarios del colegio celebraron la misa de Navidad, junto al capellán, compartiendo la alegría del niño Jesús que nació y habita en medio nuestro.

- Catequesis

La catequesis es un proceso de formación en la que se va aprendiendo y conociendo más a Jesús, en ellas se va preparando para recibir un sacramento, como lo es la Eucaristía (Primera Comuni3n) y la Confirmaci3n.

La Catequesis de Primera Comunión se realizó los días miércoles después de clases con niños y niñas de 4° Básico, donde 51 niños y niñas recibieron el sacramento de la Eucaristía. Los padres y apoderados también tuvieron sus encuentros mensuales, haciendo partícipe a las familias del proceso de formación e invitándoles a ser ellos los primeros catequistas.

La Catequesis de Confirmación se realizó los días miércoles después de clases con estudiantes de III° y IV° Medio donde 21 estudiantes recibieron el sacramento. Este año de forma excepcional se realizó la catequesis para ex estudiantes egresados entre los años 2020 y 2021, que por medidas sanitarias no pudieron tener su catequesis, siendo 8 jóvenes los que recibieron este sacramento.

- Solidaridad

En el mes de marzo se realizó la campaña de útiles escolares para estudiantes que sufrieron de los incendios de enero de 2023, útiles que fueron entregados en el mes de abril.

En el mes de agosto cada curso realizó su proyecto SERSOL, donde organizaban y generaban ayudas a organizaciones con pocos recursos; proyectos que fueron presentados en la Cena Pan y Vino, organizada por los estudiantes de IV° Medio en las clases de religión.

- Participación Arquidiocesana

Este año los estudiantes participaron junto a muchos jóvenes de Santiago.

El día sábado 1 de abril los estudiantes pertenecientes al grupo de confirmación participaron de la actividad juvenil "La Previa" en el colegio Sagrados Corazones de la Alameda, jornada en la que compartieron con otros jóvenes la experiencia de fe, preparando el corazón para vivir la Semana Santa.

El sábado 14 Octubre estudiantes del electivo de deporte y estudiantes del grupo de confirmación fueron partícipes de la Peregrinación de Santa Teresa de Los Andes, donde junto a miles de jóvenes, donde peregrinaron más de 27 Km. desde Chacabuco hasta el Santuario de Santa Teresa de Los Andes, terminando la actividad con la Eucaristía, junto al Arzobispo de Santiago.

- Ritos Institucionales

Como colegio católico tenemos ritos muy importantes, que marcan el sello institucional.

El primer día de clases todos los estudiantes del colegio asistieron al Santuario Nacional de la Virgen del Carmen, Templo Votivo de Maipú, para recibir la bendición y encomendarse a la Virgen del Carmen para tener un buen año escolar.

El día jueves 16 de noviembre los estudiantes de IV° Medio, junto a sus familias celebraron la Eucaristía de despedida, momento de acción de gracias por los momentos vividos, los años recorridos y todo lo aprendido en estos años de educación.

El día miércoles 13 de diciembre se vivió la misa de 8vo, donde se celebra el primer egreso de estos estudiantes y su paso de la niñez a la adolescencia, acompañados de sus educadores y su familia.

5.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Nuestro Objetivo desde convivencia es “fortalecer el ambiente escolar, mediante las acciones preventivas y acompañamiento socioemocional, a los distintos actores de la comunidad educativa, para formar y desarrollar aprendizaje integral y efectivo en la y los estudiantes, fomentando la participación y sana convivencia de todos y todas”.

Acompañamiento socioemocional individual: Con nuestro equipo psicosocial se trabaja apoyando a los estudiantes y en algunos casos se derivan los estudiantes que necesitan apoyo socioemocional con tratamientos externos, manteniendo con nuestro equipo de psicólogos el trabajo de contención en situaciones de desborde.

Visitas domiciliarias por no adherencia al proceso escolar: Nuestras trabajadoras social Francia Zuluaga y Cinthya Adones visitaron las familias de los estudiantes que presentaron inasistencia sin justificación de los padres, apoderados y cuidadores. Esto nos permitió el retorno de nuestros estudiantes al trabajo normal y a la nula deserción escolar.

Premiación buenas acciones/valores: solidaridad, respeto y empatía: Tanto en el primer y segundo semestre nuestros estudiantes fueron destacados desde convivencia escolar, rescatando el espíritu de superación, mejor compañero y excelencia académica. Al término del año escolar se entregan jockey institucional a todos los estudiantes para fortalecer el sentido de pertenencia a nuestro proyecto institucional.

Rescatando el sello católico en el mes de Julio, dedicado a la Virgen del Carmen patrona del colegio, se invitó a nuestros estudiantes a participar en un concurso que nombramos “Qué representa la virgen del Carmen para la familia del nuestro hoy”, inspiración que motivo al centro de Padres a plasmar los dibujos en la agenda 2024.

Medidas de protección Desde convivencia escolar junto al equipo psicosocial, se realizaron denuncias a los tribunales de menores y la oficina de protección de los derechos de la infancia OPD de casos de estudiantes en situación de vulneración de sus derechos.

Actualización de Reglamentos y Protocolos: En conjunto con el centro de estudiantes en el claustro de fin de año se revisaron varios puntos del reglamento de convivencia, el cual se presentó después en el consejo escolar para su aceptación y difusión.

Actualización de documentos Normativos: Todos los años se actualizan los documentos normativos Plan de Apoyo a la inclusión, Plan de seguridad.

Recreos entretenidos: Para mantener la buena y sana convivencia escolar en los recreos se mantuvo concurso de habilidades de motricidad fina, espacios recreativos con arcos de futbol pie, voleibol y ula ula. En el mes de la patria los concursos fueron de cueca y juegos nacionales. Esto nos permitió controlar y bajar los accidentes por juegos bruscos en los recreos.

Equipo de mediadores 2024: Promoviendo el ámbito de cultura para la paz, nuestros equipos de psicólogos desarrollaron los talleres de mediadores para la resolución de conflicto a lo largo del año escolar, con resultados positivos que permitieron promover el conflicto como una oportunidad de crecimiento.

6.- RESULTADOS SNED 2024-2025

Efectividad (E): Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición

Superacion (S): Variación de puntajes SIMCE de últimos años

Iniciativa (I): Incorporación de Innovaciones educativas

Mejoramiento (M): Adecuado funcionamiento del establecimiento

Igualdad de Oportunidades (IG): Accesibilidad y permanencia de la población escolar

Integración (INT): Participación de profesores, padres y apoderados

RESULTADOS SNED	IND. SNED	E	S	I	M	IG	INT
Puntaje Establecimiento	66,2390	49,8060	61,0260	79,6440	97,2410	97,2780	51,9829
Puntaje Promedio Grupo Homogéneo	67,7340	53,2590	61,2160	76,0560	96,8139	95,3710	68,1370
Puntaje Máximo Grupo Homogéneo	76,9300	78,5840	70,7500	100,0000	100,0000	97,3349	97,9750
Puntaje Mínimo Grupo Homogéneo	48,9189	31,1410	48,4900	0,0000	62,7580	81,2330	0,0000
Ranking dentro del Grupo Homogéneo	114,0000	104,0000	85,0000	116,0000	108,0000	2,0000	138,0000

7.- AULAS CONECTADAS

Fuimos invitado en 2022 participar del proyecto Aulas Conectadas 2022, que busca que los establecimientos educacionales tengan la oportunidad de alcanzar un nuevo estándar tecnológico, de coordinación informática y usos pedagógicos de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC).

Este proyecto complementa la infraestructura TIC con que ya cuentan los establecimientos.

Nuestro Colegio fue seleccionado y se implementó a fines de 2023, con una inversión cercana a los \$10.000.000, y que nos permitió tener conectividad LAN en todas las salas de clases del colegio.

8.- GESTION DE RECURSOS

	CNSC
ALUMNOS AÑO 2023	1.033
ALUMNOS PRIORITARIOS AÑO 2023	409
ALUMNOS FICOM AÑO 2023	639

BALANCE CAJA 2023

SUBVENCION GENERAL	
INGRESOS	CNSC
SALDOS AÑO ANTERIOR	23.292.669
SUBVENCION GENERAL	1.205.359.373
SUBVENCION PRO-RETENCION/AEP	3.493.043
COLEGIATURAS ANUALES	363.502.782
COLEGIAT. AÑOS ANT. E ING. VRS.	17.109.699
TOTAL INGRESOS SERVICIOS EDUCACION	1.612.757.566
PROYECTO AULAS CONECTADAS	2.520.000
PTMOS. Y LINEA SOBREGIRO BANCO	259.149.701
BONOS MINEDUC	44.759.492
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	18.533.922
TOTAL OTROS INGRESOS	324.963.115
EGRESOS	CNSC
	1.430.090.240
PORCENTAJE DE SUELDOS SOBRE INGRESOS	89%
BONOS MINEDUC	44.759.492
GASTOS GRALES.	178.250.265
CTE.CTE. COLEGIOS	470.271
GASTOS PROYECTO AULAS CONECTADAS	9.150.609
PAGO PTMOS. Y LINEA SOBREGIRO BANCO	193.998.573
MANTENIMIENTOS ANUALES	61.380.306
INVERSIONES PROPIAS	485.700
TOTAL EGRESOS	1.918.585.456
SALDO CAJA SUBV. GRAL.	19.135.225
SUBVENCION PIE	
INGRESOS	
SALDO ANTERIOR	0
SUBVENCION PIE	296.843.220
TOTAL INGRESOS	296.843.220
EGRESOS	

REMUNERACIONES ANUALES PIE	280.501.730
GASTOS GRALES. Y HON. PIE	7.347.102
TOTAL EGRESOS	287.848.832
SALDO CAJA PIE	8.994.388
SUBVENCION SEP	
INGRESOS	
SALDO ANTERIOR	13.541.642
SUBVENCION SEP	267.035.516
TOTAL INGRESOS	280.577.158
EGRESOS	
REMUNERACIONES ANUALES SEP	125.894.560
GASTOS GRALES. Y HON. SEP	120.845.837
TOTAL EGRESOS	246.740.397
SALDO CAJA SEP	33.836.761
RESUMEN RESULTADOS	
SALDOS ANTERIORES	36.834.311
TOTAL INGRESOS	2.478.306.748
TOTAL EGRESOS	2.453.174.685
SALDO CAJA ACUMULADO	61.966.374

BECAS SEGÚN LIBRO DE BECAS:

BECAS MENSUALES	6.672.915
BECAS ANUALES	53.383.320
MOROSOS	36.861.138
PORCENTAJE MOROSIDAD	10,1%

7.- DESAFIOS 2024

Desde la gestión docente

Para este 2024 se han determinado las prioridades que apuntan al mejoramiento de aprendizajes: Gestión del currículum priorizado, fortalecimiento de los procesos evaluativos, desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, acompañamiento a estudiantes, la reflexión docente y la observación de clases.

Desde las familias

Mejorar la asistencia a clases por parte de todas y todos nuestros estudiantes. Este aspecto es fundamental para el logro de lo propuesto con los docentes. Por regla general, la baja asistencia incide negativamente en los aprendizajes

MARZO de 2024.