

PROYECTO PASTORAL
COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DEL CARMEN
2026-2030



Contenido	
INTRODUCCIÓN.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	5
Objetivos Específicos.....	5
MARCO TEÓRICO	5
Contexto colegio.....	5
Virgen del Carmen.....	6
Espiritualidad.....	7
PLAN ESTRATÉGICO PASTORAL	9
Eje Solidaridad	9
Estudiantes	9
Apoderados.....	9
Funcionarios	10
Itinerario Solidaridad.....	10
Eje Vocacional	11
Estudiantes	11
Apoderados.....	12
Funcionarios	12
Itinerario Vocacional	12
Eje Sacramental.....	15
Estudiantes	15
Apoderados.....	15
Funcionarios	16
Itinerario Sacramental.....	16
MENSAJE DE ENVÍO	18

Miranos con mucho amor



INTRODUCCIÓN

Siguiendo los lineamientos de la iglesia de Santiago con las orientaciones pastorales 2025 – 2029, tomando las bases a largo plazo del proyecto educacional del Colegio, además de los objetivos, metas y actividades del plan estratégico, se desarrolla el siguiente proyecto pastoral (PP) con la finalidad de abordar los objetivos de esta área fundamental para el Nuestra Señora del Carmen. Estos tres aspectos confluyen en el siguiente trabajo, que establece directrices para la evangelización de la comunidad educativa.

El PP explicita desde la forma en que se aborda la pastoral, preocupada del contexto en que se desarrolla, hasta las actividades priorizadas que se deben realizar de manera concreta. Como colegio confesional, debemos gestionar instancias que ayuden al conocimiento del Evangelio y que hagan perdurar costumbres católicas.

La escuela es el lugar en donde se fomenta la cultura, se educa en cosas de la vida y se busca desarrollar de manera integral a los estudiantes, formando buenos ciudadanos y honestos cristianos que se comprometan en fomentar una sociedad con valores, solidaria y basada en el amor. Sin embargo, no se busca esto desde una influencia únicamente institucional, sino que desde la voluntad de construir y nutrir comunidades que reflejan visiblemente el ser de Cristo para servir al bien común¹.

Esta evangelización y acercamiento a la vida católica, se sostendrá en 3 fundamentos: Solidaridad, vocación y sacramento. Estos pilares serán los que permeen las actividades que se planifiquen, lo que iluminará el discernimiento de los procesos pastorales que se promuevan y lo que articulará el trabajo conjunto con el quehacer pedagógico, sostenido especialmente con la asignatura de religión y los profesores jefes. La pastoral tendrá 3 tipos de público objetivo: Estudiantes, funcionarios del establecimiento y apoderados (en adelante EFA). Estos grupos tendrán un itinerario de formación que será acompañado con variados hitos.

El presente documento explicitará los objetivos, los hitos y los grupos de trabajo para el periodo 2026-2030, el marco teórico y el itinerario formativo pastoral con la descripción de

¹ ORIENTACIONES PASTORALES 2025-2029 Arzobispado de Santiago Vicaría Episcopal para la Pastoral Santiago de Chile 8 de junio de 2025

las actividades para EFA. Esperamos que el ambiente humano, el desarrollo integral y la formación de una cultura basada en el evangelio, sean ayudadas desde la pastoral y que la comunidad educativa en su conjunto ayude a cumplir con este proyecto.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar valores cristianos y la vivencia de la fe en la comunidad educativa a través de la acción solidaria, el discernimiento vocacional y la vivencia sacramental, siguiendo un itinerario de formación y acompañamiento, para estudiantes, funcionarios y apoderados.

Objetivos Específicos

1. Promover la acción solidaria en la comunidad educativa, a través de actividades concretas de carácter internas y externas que fortalezcan la preocupación del bien común y en especial de los más necesitados.
2. Planificar un proceso organizado que promueva el discernimiento vocacional, en donde se forme una conciencia sobre la importancia de buscar tanto la respuesta al llamado de Dios, como el camino a la felicidad.
3. Establecer procesos de formación catequética desarrollando un trabajo colaborativo con distintas áreas para vivir los sacramentos como aspectos cotidianos de la vida cristiana.

MARCO TEÓRICO

Contexto colegio

El colegio nace al alero del templo, surge como una inquietud de un grupo de profesores y un sacerdote, “el gran desafío es motivar a los jóvenes. Buscar una propuesta educativa diferente. La educación debe ser personalizada y personalizadora, abierta a la diversidad y a la integración. Las metodologías de trabajo, variadas, activas, participativas y atrayentes...” En marzo de 1990 nace el colegio y sentimos que se hace realidad al amparo de la Virgen del Carmen y así lo confirmamos con su nombre – Colegio “Nuestra Señora del Carmen”. El colegio cuenta con prebásica, desde prekínder a kínder, básica de 1° a 6° y enseñanza media de 7° a IV°. La misión de este proyecto educativo es formar niños y jóvenes que conscientes de su dignidad como personas, valoren así a los demás y se esfuercen en el respeto a todos.

Que desarrollen sus capacidades y habilidades, se propongan metas altas y busquen su realización personal. Que conozcan a Jesús y desde los valores del evangelio traten de construir una sociedad más justa y solidaria.

El colegio entiende al hombre como un ser creado por Dios y hecho a imagen suya. Lo crea por amor y lo hace capaz de conocer y de amar. Lo hace libre, capaz de optar y de responder; de relacionarse y de proyectarse; capaz de crear y descubrir, capaz de mejorar su entorno y hacer mejores a sus semejantes. Hecho perfectible, se reconoce así y se propone metas queriendo ser cada vez mejor. El hombre es una persona humana con una especial forma de unidad física y espiritual, única, original e irrepetible. En Jesús, Dios nos deja su propia imagen, y en ÉL vemos la verdadera grandeza y dignidad del hombre. La figura de Cristo emerge con fuerza a partir del Ministerio de la Encarnación y al hacerse hombre, de alguna manera está en todos los hombres. Se establece por otra parte que el hombre creado por Dios; debe crecer y formarse al estilo de Cristo, forjarse en los valores de Cristo, madurar y llegar a su plenitud, hasta alcanzar la talla de Cristo. En esta línea de antropología cristiana emerge la figura de Cristo como el Dios y el Hombre verdadero. Esta es nuestra verdad sobre el hombre. A partir de esta afirmación, Cristo se constituye el centro de nuestra vida, de nuestras comunidades, de nuestra sociedad, de nuestra cultura y de nuestra historia.

El colegio ha tenido una historia marcada por la pastoral y desde aquí espera retomar con fuerza la misión por evangelizar, ayudando a que las personas se puedan resignificar y ayudar a formar una sociedad más parecida al Reino de Dios.

Virgen del Carmen

Nuestra patrona la Virgen del Carmen, se establece como la Madre de la pastoral y buscaremos que sus cualidades maternas puedan ser una característica fundamental de este proyecto, para que podamos ofrecer un refugio para muchos que caminan desorientados. Por eso, María que es educadora de la fe, nos puede dar a conocer a Jesús y acercarlo a tantos corazones sedientos de sentido y de amor. Es por esto que, fomentamos un cariño profundo y una relación constante con ella.

La Virgen del Carmen como reina de Chile, nos enseña sobre el servicio y la humildad, nos encomendaremos a ella para que estas características sean las que la comunidad educativa de nuestro colegio persiga a fin de ser fieles seguidores de nuestra Madre.

Por lo tanto, la Virgen del Carmen, es nuestra Madre y Reina, e infunde estas características de manera profunda a la pastoral y a quienes serán beneficiarios de este proyecto.

Espiritualidad

Nuestro establecimiento educacional es un colegio de iglesia, que se define espiritualmente con las enseñanzas del magisterio, busca formar a través de sacramentos y se centra en Cristo como el modelo a seguir. Este año las orientaciones pastorales han iluminado el PP desde sus líneas de acción para responder en concordancia con lo que nos pide la iglesia de Santiago, impulsando así las actividades que han estado establecidas desde antes y las actividades nuevas con un sentido discernido de manera eclesial. Las orientaciones pastorales son:

- La vocación como llamado a la vida plena en Cristo y la alegría de anunciarlo.
- El primer anuncio como centro de nuestra acción pastoral.
- La sinodalidad como camino comunitario de renovación y reforma para irradiar a Cristo.
- La ciudad como lugar teológico donde Dios sale a nuestro encuentro.

Estas orientaciones, se responderán a través de 3 ejes:

1. Solidaridad: La solidaridad es una virtud cristiana que impulsa a toda la comunidad escolar a reconocer a cada persona como hermano y hermana, comprometiéndose activamente por el bien común y la justicia social, compartiendo bienes materiales y espirituales y trabajando por condiciones dignas de vida para todos. El Catecismo de la Iglesia Católica enseña que “el principio de solidaridad (...) es una exigencia directa de la fraternidad humana y cristiana”², además señala que esta virtud lleva a “comunicar bienes espirituales aún más que bienes materiales”³ en favor de todos los seres humanos, por lo que también es importante asumir que la dignidad no solamente se da a través de lo que entrego materialmente a otro, sino que como el preocuparse por alguien en las cosas cotidianas de la vida (la tristeza, la soledad, la discriminación), es parte fundamental del ser solidario. Así estaremos promoviendo la sana convivencia y el reconocerse como personas que se desarrollan dentro de un

² CIC n 1939

³ CIC n 1942

contexto social, por lo que estamos llamados a ser “agentes de paz”, especialmente acogidos a las palabras de Jesús que nos dice en el monte: *“Bienaventurados los que trabajan por la paz”*.⁴

2. Vocación: La vocación es el llamado personal de Dios a cada estudiante y miembro de la comunidad escolar para descubrir sus dones, crecer en santidad y servir a los demás, integrando su fe en su proyecto de vida y misión dentro de la Iglesia. Es el ideal personal que Dios ha puesto para cada uno, que se realiza en congruencia con lo que cada persona quiere para su vida. Es importante recordar que “la vida en el Espíritu Santo realiza la vocación del hombre”⁵ y que esta vocación consiste en seguir la llamada de Dios a la plenitud de la vida en Cristo. Por lo tanto, la pastoral buscará que tanto estudiantes, funcionarios y apoderados, puedan responder a las preguntas: ¿Quién soy? Y ¿A dónde voy?
3. Sacramento: Un sacramento es un signo sagrado y eficaz de la gracia de Dios, instituido por Jesucristo y confiado a la Iglesia, mediante el cual se comunica la vida divina a quienes lo reciben con fe. Los sacramentos son “signos eficaces de gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia, por los cuales nos es dispensada la vida divina”⁶. Los sacramentos marcan etapas y momentos claves de la vida de fe (p. ej., Bautismo, Confirmación, Eucaristía). Son encuentros con Cristo vivo que fortalecen a los estudiantes para vivir su fe y comprometerse con la comunidad. Junto con esto, creemos profundamente que la vida de la Gracia debe ser un hábito común, como la eucaristía y la confesión, por lo que es sumamente relevante establecer una cultura sacramental.

En conclusión, el valor por los pobres y excluidos, el valor de buscar una significancia de vida y la habitualidad de Dios con los sacramentos será aquello que permee todo el desarrollo y trabajo de la pastoral, dirigido a los funcionarios, apoderados y estudiantes.

⁴ Mt 5, 9

⁵ CIC n 1699

⁶ CIC n 1131

PLAN ESTRATÉGICO PASTORAL

El plan pastoral, se ha diseñado a partir de las tradiciones ya establecidas por el colegio, sumado a los nuevos desafíos que se han instalado a través de las orientaciones pastorales, con el fin de evangelizar a toda la comunidad educativa, haciéndola parte de múltiples instancias para conocer la iglesia, la fe y especialmente a la persona de Jesús. A continuación, se describen los ejes de la pastoral, en qué sentido se van a abordar para cada uno de los EFA y el itinerario propuesto para desarrollar durante los años.

Eje Solidaridad

Estudiantes

Prebásica: Las actividades solidarias de prebásica serán internas, para la comunidad, para que de manera paulatina puedan ir comprendiendo que pueden ayudar a quienes tienen más cerca con acciones concretas y que experimenten las emociones que producen el trabajo caritativo, sabiendo que, *“La caridad tiene por fruto la alegría, la paz y la misericordia”*⁷.

Básica: Las actividades de estos cursos deben tener por objetivo desarrollar acciones más autónomas por personas que sufre, creando una preocupación genuina por los demás, recordando que “El amor al prójimo es inseparable del amor a Dios”⁸ y, por lo tanto, reconocer aquellos que necesitan ayuda e identificarse a sí mismos como agentes de ayuda.

Media: En los cursos de enseñanza media, se buscará que haya un interés por diseñar y aplicar proyectos que vayan en ayuda de otros, comprendiendo que pueden ser agentes de cambio y de intervención social entendiendo que la solidaridad “no es un sentimiento superficial, sino una determinación firme y perseverante por el bien de todos”⁹.

Apoderados

Los apoderados, deberán estar disponibles para poder fomentar el trabajo caritativo de los estudiantes asumiendo que “La familia es el lugar donde se aprende por primera vez la

⁷ CIC n 1829

⁸ CIC n 1878

⁹ San Juan Pablo II, Sollicitudo Rei Socialis, n. 38).

solidaridad”¹⁰. Además, a través de la coordinación del centro de padres, pueden hacer llegar propuestas y seguimientos a casos de urgencia.

Funcionarios

Los funcionarios del colegio podrán vivir esta virtud guiando a los estudiantes en los distintos proyectos, con una participación prioritaria en la cena pan y vino. Es importante que ayuden a que los estudiantes valoren la solidaridad como una virtud intrínseca, personal e indispensable para la vida comunitaria, además los funcionarios podrán vivir el trabajo con una trascendencia particular, comprendiendo que somos un colegio católico y *“La educación cristiana participa de la misión evangelizadora de la Iglesia”*¹¹.

Itinerario Solidaridad

Actividad	Descripción	Grupo objetivo
Ser SOL	Durante el mes de agosto se realizan actividades solidarias internas o externas que van en ayuda de los más necesitados.	Toda la comunidad
Cena Pan y Vino	Instancia festiva que busca celebrar la solidaridad el último viernes de agosto.	Toda la comunidad
Campañas solidarias	Actividades realizadas con perspectivas de urgencia, en casos que se deba ayudar de manera extraordinaria.	Toda la comunidad
Navidad en la Calle	Nos unimos a la delegación para la educación y la cultura, para ayudar en el proyecto navidad en la calle, con recursos humanos o con recursos materiales.	Estudiantes

¹⁰ CIC n 2207

¹¹ Concilio Vaticano II, *Gravissimum Educationis*, n. 8.

Comunidad de acción solidaria permanente	Se implementará una comunidad para aquellos que quieran hacer permanente su vida solidaria, organizando trabajos de manera constante.	Estudiantes (Para las actividades se podría invitar al resto de la comunidad)
Jornada CEE	Se solicitará al centro de estudiantes que pueda realizar al menos una actividad solidaria interna o externa con diferentes perspectivas como el cuidado por el otro o ayuda a los más necesitados, en los que se involucre a los estudiantes.	Estudiantes

Eje Vocacional

Estudiantes

Prebásica: En el nivel de prebásica, el eje vocacional se orienta a que los estudiantes reconozcan su valor personal y sus capacidades, descubriendo que cada uno es amado por Dios y tiene un lugar importante dentro de la comunidad.

Básica: En educación básica, se busca que los estudiantes reconozcan sus talentos, intereses y responsabilidades, comprendiendo progresivamente que estos dones pueden ponerse al servicio de los demás y del bien común.

“Dios llama al hombre a servirlo en espíritu y en verdad”¹².

Media: En enseñanza media, el eje vocacional se profundiza mediante espacios de discernimiento consciente, que permitan a los estudiantes reflexionar sobre su proyecto de

¹² CIC n 1721

vida como “una llamada al servicio en la iglesia y al mundo”¹³ y conocer las diversas vocaciones cristianas: laical, matrimonial, profesional, sacerdotal y religiosa.

Apoderados

“La familia es el primer ámbito donde se discierne y se vive la vocación”¹⁴, por lo que deben ser acompañantes del proceso vocacional, promoviendo el diálogo, la escucha y el apoyo en la toma de decisiones, en colaboración con el colegio. También, se formará un grupo pastoral con apoderados, para formación, acompañamiento y discernimiento.

Funcionarios

Los funcionarios del colegio colaboran activamente en el acompañamiento vocacional, ofreciendo testimonio, orientación y espacios de discernimiento que ayuden a los estudiantes a descubrir su llamado personal. Además, reflexionan constantemente su propia vocación en sentido de trabajadores en un colegio católico y en el buscar el sentido de sus vidas de manera constante.

Itinerario Vocacional

Actividad	Descripción	Grupo objetivo
Encuentros con Cristo	Retiros dedicados al conocimiento de la persona de Cristo y con esto al conocimiento personal. Todos los cursos realizarán un retiro anual.	Estudiantes
Caminata juvenil al santuario de Santa Teresa de los Andes	Evento anual, en que participamos en conjunto con la Iglesia de Chile para participar como miembros del pueblo de Dios que peregrina en nuestro país.	Toda la comunidad

¹³ Papa Francisco, *Christus Vivit*, n 253.

¹⁴ Papa Francisco, *Amoris Laetitia*, n. 287.

Retiro de funcionarios	Se realiza un retiro anual con los funcionarios del colegio con el objetivo de sintetizar de manera espiritual el año vivido y proyectar el próximo	Funcionarios
Jornadas Apoderados (JJAA)	Establecer un encuentro mensual con apoderados para poder ir reflexionando sobre la vida de padres y madres a través del compartir experiencias con otros iluminados por la Fe.	Apoderados
Retiro para apoderados	Se realiza un retiro anual de apoderados con el objetivo de reflexionar sobre la vida común y discernir lo que se proyecta	Apoderados
Jornadas de discernimiento para estudiantes de Enseñanza Media	Complemento de orientación para interpretar el discernimiento como algo más perdurable en el tiempo	Estudiantes
Espiritualidad en consejo de profesores	Al menos una vez al semestre un consejo de profesores tendrá un carácter de formación en la fe o de oración.	Funcionarios
Imposición de escapulario	Como celebración de la Virgen del Carmen, se realiza la imposición de escapulario para todos los estudiantes del colegio.	Estudiantes

Al ritmo del año litúrgico	Será fundamental vivir el año litúrgico con actividades y ritos que sean acorde a la vida de la iglesia.	Toda la comunidad
Virgen peregrina	Desde kínder a 6° básico, se entrega un material de oración para las familias para rezar junto a la virgen del Carmen. Se realiza desde el lunes siguiente a la imposición de escapularios.	Estudiantes
Oración de la mañana	Los cursos tendrán material de oración permanente para realizar la oración de la mañana, en la que los docentes en conjunto con los encargados de pastoral de cada curso ayudan a organizar el momento. No debería superar los 10 minutos.	Estudiantes y funcionarios
Mes de María	La comunidad vive este mes de espera a la navidad con actitud solemne. Con oraciones especiales y momentos de reflexión.	Estudiantes, funcionarios y apoderados
Programa DEC	Nos uniremos al programa de la Delegación para la educación y la cultura para poder integrarnos a las actividades que ha discernido la iglesia de Santiago.	Estudiantes y funcionarios.

Eje Sacramental

Estudiantes

Prebásica: En el nivel de prebásica, el eje sacramental se orienta a iniciar a los estudiantes en la experiencia de Dios, mediante signos, gestos y celebraciones sencillas que les permitan reconocer a Dios como Padre cercano y amoroso, y a la comunidad escolar como un espacio donde se cuida y se comparte la fe, esto se ve establecido en el hito del ángel de la guardia y de la “mamita virgen”. También, se ofrecerá bautizar a estudiantes que lo necesiten. *“El Bautismo es el fundamento de toda la vida cristiana”¹⁵.*

Básica: En educación básica, el eje sacramental busca acompañar y profundizar la comprensión y vivencia de los sacramentos de iniciación, especialmente la Eucaristía, que es “fuente y culmen de toda la vida cristiana”¹⁶ y la Reconciliación, favoreciendo una participación activa, respetuosa y progresiva en la vida litúrgica del colegio y de la Iglesia. Esta etapa estará acompañada con “hitos pastorales”, además de la formación para la primera comunión.

Media: En enseñanza media, el eje sacramental se orienta a una vivencia más madura y responsable de la fe, acompañando los procesos de preparación y celebración del sacramento de la Confirmación que *“perfecciona la gracia bautismal y fortalece para el testimonio cristiano”¹⁷*, y promoviendo una participación constante en la Eucaristía y en el sacramento de la Reconciliación, como medios que fortalecen la identidad cristiana.

Apoderados

Los apoderados son llamados a acompañar activamente los procesos sacramentales de sus hijos, participando en instancias formativas, celebraciones y encuentros propuestos por el colegio, reconociendo que la familia es el primer espacio donde se vive y se transmite la fe. Además, se ofrecerán sacramentos de iniciación cristiana para aquellos apoderados que lo requieran.

¹⁵ CIC n 1213

¹⁶ CIC n 1324.

¹⁷ CIC n 1285.

Funcionarios

Los funcionarios del colegio, como educadores y agentes pastorales, colaboran en el eje sacramental mediante el acompañamiento, la animación y el testimonio de vida cristiana, favoreciendo celebraciones significativas y ayudando a que los estudiantes comprendan los sacramentos como una dimensión esencial de la vida cristiana y comunitaria.

Itinerario Sacramental

Actividad	Descripción	Grupo objetivo
Primera Comunión	Formación catequética unificada con la asignatura de religión en 5° básico, para comenzar a comulgar en la Santa Eucaristía	Estudiantes
Confirmación	Formación catequética unificada con la asignatura de religión en III° medio, para optar al sacramento de la confirmación.	Estudiantes
Misas Semanales	Todos los viernes se realizarán las misas por curso.	Estudiantes y funcionarios
Disponibilidad sacramentos	La pastoral tendrá una disposición especial con la entrega de sacramentos como confesiones o sacramentos de iniciación cristiana para aquellas personas de la comunidad educativa que no hayan podido adquirirlos y quieran hacerlo.	Toda la comunidad (con preferencia a apoderados y funcionarios)
Jornadas penitenciales	Se realizarán algunas jornadas penitenciales para meditar en	Toda la comunidad educativa agrupada en sus dimensiones.

	la reconciliación con el Señor, se realizarán confesiones.	
Eucaristía despedida IV°s	Eucaristía de IV° en que, luego de un ECUS, se motiva a vivir la vida de adulto y se entrega de manera simbólica, los estudiantes a sus apoderados como signo de que ya ha finalizado su ciclo escolar.	Toda la comunidad educativa (nivel mencionado)
Eucaristía cierre proceso 8°s	Eucaristía solemne de cierre de ciclo de básica. Se realiza ritual de las velas.	Toda la comunidad educativa (nivel mencionado)
Hitos pastorales	Se realizan hitos pastorales para formar en la fé a los estudiantes previo a la catequesis de primera comunión.	Toda la comunidad educativa (niveles mencionados)
Hito entrega Ave María	Se entrega oración de Ave María en una eucaristía a 1°básico, para que ella prepare los corazones para recibir a Jesús.	
Hito entrega Padre Nuestro	Se entrega oración de Padre nuestro en una eucaristía a 2° básico, para que puedan aprender a orar como Jesús nos enseñó.	
Hito entrega Evangelio	Se entrega el Evangelio en una eucaristía a 3° básico, para conocer la vida de Jesús.	

Hito entrega Biblia	Se entrega la biblia en una eucaristía a 4° básico, para tener siempre a mano la palabra de Dios que ilumina la vida.	
---------------------	---	--

MENSAJE DE ENVÍO

Nos encomendamos a la Virgen del Carmen, para que ella que es educadora de la fe, nos muestre a Cristo vivo y nos ayude a caminar en este proyecto lleno de desafíos, pero con un objetivo en común, que es el de descubrir proyecto de Dios que se aloja en cada estudiante.

¡Míranos con mucho amor, no nos dejes Madre mía!

Álvaro Abarca Rivero

Coordinador Pastoral

Padre Marcelo Aravena Gutiérrez

Capellán